

内蒙古自治区第三届职业技能大赛
育婴项目

技
术
文
件

内蒙古自治区第三届职业技能大赛组委会

2026 年 5 月

目 录

一、技术描述.....	1
(一) 项目概要.....	1
(二) 基本知识与能力要求.....	1
(三) 相关文件和参考标准.....	10
二、试题与评判标准.....	10
(一) 试题.....	11
(二) 比赛时长及试题具体内容.....	12
(三) 评判标准.....	1
三、竞赛细则.....	17
(一) 比赛流程和日程安排.....	17
(二) 选手参赛要求.....	20
(三) 裁判执裁要求.....	22
四、问题与争议处理.....	25
(一) 竞赛项目内解决.....	25
(二) 组委会解决.....	25
五、赛场及设施设备等安排.....	25
(一) 赛场规格要求.....	25
(二) 场地布局图.....	25
(三) 基础设施清单.....	25
六、安全健康规定.....	26

一、技术描述

（一）项目概要

育婴项目是为 0~3 岁婴幼儿家庭开展婴幼儿日常生活照料、护理和辅助早期成长的竞赛项目。比赛要求选手具备以下技能：科学进行婴幼儿喂养、生活照料与安全防护；准确观察婴幼儿健康状况并实施基本护理；规范处理婴幼儿常见突发状况，体现爱心、耐心等职业素养与专业照护能力；设计与开展适合月龄的动作、语言、认知和社会（情感）发展活动。

（二）基本知识与能力要求

参考世界技能大赛的职业标准文件内容，依据《育婴员国家职业技能标准》（2019 年版）的基本要求和工作要求，本次大赛育婴项目对参赛选手各项工作的基本知识和工作能力要求的权重比例，如下：

育婴项目基本知识和工作能力要求		权重 (%)
1	工作组织和管理	10
基本知识	参赛选手需要知道并理解： -健康、安全、环保和卫生法规、指南、常规和相关文件 -感染的风险及控制理论和方法 -职业制服及个人防护用品的使用方法 -照护物品和材料的选择、正确及安全使用、存放和处置原则 -时间管理和合理安排的原则 -利用人体力学原则，工作时节力和自我保护的重要性 -可持续发展（例如，节约使用资源）的重要性以及环保工作惯例 -加强自身职业持续发展的价值	
工作能力	参赛选手应能够做到： -遵守健康、安全和卫生标准、规则和规章制度，遵从最新的实践标准和法律法规，如未成年人保护法、食品卫生法等 -采用合适的医疗用品和防范措施，预防感染 -选择并安全、有效/高效地使用和储存各种需要的物品和材料	

	-根据客户需要规划、计划工作，优化先后顺序 -合理进行时间管理 -采用安全和符合人体力学的节力原则进行操作 -正确处置废弃物	
2	沟通和人际交往	10
基本 知识	参赛选手需要知道和理解： -建立和维持客户信任的重要性 -遵守照护相关的客户信息保密和隐私保护的规定 -与婴幼儿及家长的沟通和交流的技能和方法 -专业地与客户及团队其他照护相关从业人员的互动方法 -共同参与照护的其他同事和专业人员的角色、能力和要求 -建立和维护高效率的工作关系的重要性	
工作 能力	参赛选手应能够做到： -维护良好的职业素养和专业的行为方式 -对客户保持专业而敏锐的观察能力 -尊重客户的自主权，客户有权接受或拒绝照护，对客户诚实 -尊重客户的文化和宗教信仰 -使用治疗性的沟通方法，包括：主动倾听、提问技巧、非语言沟通技巧，以及恰当的健康教育技能 -与客户沟通中采用正确的方式，建立密切关系，包括开放性的和闭环性的沟通方式 -团队沟通与协作	
3	评估需求和构建照护计划的能力	10
基本 知识	参赛选手需要知道并理解： -0-3岁婴幼儿的生命周期及其发展规律 -0-3岁婴幼儿各种日常生活情景下的生活照料、保健与护理、健康管理、教育实施方面的情况 -照护问题的类型、范围和相关的照护方法 -关于人权、歧视和虐待相关的伦理与法律规范 -与客户合作，准确判断客户需要的方法 -评估客户的相关资源、习惯和能力的方法	
工作 能力	参赛选手应能够做到： -认真评估婴幼儿所处的环境和情境，准确判断客户的照护需要 -识别生活照料、保健与护理、健康与管理、教育实施方面的需求 -评估客户的照护资源、习惯和能力 -计划如何基于专业标准、客户的习惯和需求，提供以客户为中心的照护 -确保所需的资源能够帮助照护计划的实施	
4	解决问题、改革和创新能力	
	参赛选手需要知道并理解： -常见的各种照护问题和引起问题的原因	

基本 知识	—当客户不愿意就出现的问题进行讨论时，分析其原因以及应对方法 —与客户合作、尊重其解决问题的愿望的重要性 —能够结合婴幼儿的年龄和照护需要，以及家长的意愿和需求，来实施相适应的照护的重要意义 —密切、持续观察客户动态变化，及时发现客户未能意识到的问题 —寻找创新的方法，提升客户生活质量，改善他们的感受，提高客户的照护能力 —掌握育婴领域的最新趋势和发展，确保为客户提供最优质的服务	5
工作 能力	参赛选手应能够做到： —通过仔细地观察，反复提问和与客户结构性讨论，判断问题出现的根源和抗拒的理由 —获得客户的信心和信任，使他们愿意讨论自己的问题 —重视客户自身价值，了解客户兴趣爱好，对其性格和个人有强烈的兴趣和深刻的理解 —创造、发展并与客户协商“新的安全工作方法”来提高客户日常生活质量和幸福感 —在处理客户问题的过程中，识别自己专业/权限的界限，并转介给合适的同事或者专业人员 —识别机会，预先主动提供方法，改善客户的照护方式，如选择正确的时间进行讨论，更有效利用客户的生活环境 —恰当处理照护过程中“非预期、非计划”的问题，及时给予反应，必要时调整照护计划安排，具备灵活性 —在照护过程中体现科学、创新的育婴理念，灵活运用新技术、新方法，提升照护效率和婴幼儿幸福感	
5	生活照料	
基本 知识	参赛选手需要知道并理解： —母乳喂养的基础知识 —奶制品选择的相关知识 —奶瓶喂哺的方法和注意事项 —喂养中的常见问题 —断奶的相关知识 —呛奶的相关知识 —混合喂养的相关知识 —哺乳期常见问题的相关知识 —饮水常识及不同的喂水方法 —婴幼儿饮水工具的分类及特点 —食物过敏的相关知识 —辅食添加的目的、原则和顺序 —不同月龄婴幼儿食品选择的相关知识 —营养行为与营养气氛的相关知识 —婴幼儿食材的选择及注意事项 —婴幼儿食品制作的注意事项	

	—不同月龄婴幼儿一日膳食制作的方法和注意事项 —婴幼儿使用餐具的相关知识 —婴幼儿进餐环境创设的必要性 —婴幼儿饮食习惯养成教育相关知识 —婴幼儿消化功能的基本特点 —营养素的相关知识 —平衡膳食的原则与要求 —婴幼儿食谱编制的注意事项 —婴幼儿食育理论 —婴幼儿食疗的相关知识 —婴幼儿排便的生理特点 —便后清洁的注意事项 —婴幼儿大小便观察及处理的相关知识 —婴幼儿大小便习惯养成方法 —睡眠与婴幼儿生长发育的关系 —适宜的睡眠环境要求的相关知识 —睡眠不安的相关知识 —婴幼儿睡眠习惯养成教育及注意事项 —婴幼儿五官的生理特点及盥洗要求 —婴幼儿龋齿的相关知识 —婴幼儿皮肤的生理特点及盥洗要求 —女婴/男婴的生理结构及盥洗要求 —合理作息与婴幼儿生长发育的关系 —安排婴幼儿一日作息内容及注意事项 —婴幼儿服装选择的知识 —保暖和婴幼儿健康的关系 —背、抱婴幼儿的动作要领 —婴幼儿出行的注意事项 —童车的基本功能、规格与使用方法 —常用车载婴幼儿座椅的规格与使用方法 —环境卫生与婴幼儿成长的关系 —清洁和消毒的区别 —清洁用品与消毒用品的功能与作用 —各类婴幼儿物品清洁与消毒的注意事项 —消毒液的配置和使用相关知识 —清洁、消毒、灭菌的相关知识 —预防性消毒的相关知识 —传染病消毒的相关知识	20
工作能力	参赛选手应能够做到： —能指导母乳喂养 —能选择和冲调配方奶粉 —能使用奶瓶喂哺婴儿 —能进行婴儿溢奶的预防和处理	

	—能进行混合喂养 —能给不同阶段、环境、喂养方式下的婴幼儿补充水分 —能为婴幼儿做好餐前准备、餐后整理 —能进行断奶期的护理 —能进行呛奶的预防和处理 —能处理混合喂养中出现的问题 —能发现哺乳期各阶段出现的问题 —能为不同月龄段婴幼儿选择适合的饮水工具 —能制作婴儿泥状食品 —能制作简单婴幼儿食品 —能制作婴幼儿蔬果汁 —能制作婴幼儿点心 —能辅助婴幼儿进餐（喂食） —能引导婴幼儿使用餐具 —能为7~12个月、13~18个月、19~24个月、25~36个月的婴幼儿分别制作一日膳食 —能进行用餐氛围的创设和营养行为的指导 —能培养良好的饮食习惯 —能制定4~6个月、7~12个月、13~18个月、19~24个月、25~36个月婴幼儿的一周食谱 —能列出适合婴幼儿的食疗食谱 —能引导婴幼儿排便 —能为婴幼儿进行便后清洁 —能为婴儿更换尿布或纸尿裤 —能观察婴幼儿的大小便并做出相应的处理 —能引导婴幼儿使用便器，专心排便 —能为婴幼儿准备睡眠卧具 —能安抚婴幼儿入睡 —能进行睡眠环境的创设 —能引导婴幼儿按时入睡；能进行睡眠不安的处理 —能制订0~6个月、7~12个月、13~18个月、19~24个月、25~36个月婴幼儿的一日作息表 —能指导婴幼儿龋齿的预防和处理 —能为婴幼儿进行五官、皮肤及褶皱处、臀部的清洁及护理 —能为婴幼儿洗脸、洗头、洗澡（擦浴） —能为婴幼儿修剪指（趾）甲 —能包裹婴儿 —能为婴幼儿选择和更换衣服、鞋袜 —能背、抱婴幼儿 —能为婴幼儿准备出行的各种用具和物品 —能使用婴幼儿童车 —能使用车载儿童座椅 —能选择和营造婴幼儿安全卫生生活环境	
--	--	--

	—能清洁婴幼儿餐具和奶具 —能清洁、消毒婴儿尿布和便器 —能清洁婴幼儿玩具、家具、卧具 —能选择常用的消毒剂 —能正确配置和使用消毒液 —能运用正确的方法清洁、消毒、灭菌 —能针对常见传染病进行婴幼儿生活环境的预防性消毒 —能对传染病婴幼儿的衣服、被褥、便器、用品进行消毒 —能处理传染病婴幼儿的排泄物	
6	保健与护理	
基本 知识	参赛选手需要知道并理解： —婴幼儿体格发育测量的基本内容 —婴幼儿体格发育测量工具的使用方法及测量方法 —婴幼儿的身高、体重及出牙情况参考标准 —婴幼儿体格发育的相关知识 —国家计划免疫要求 —预防接种的一般反应及其处理 —婴幼儿肥胖及营养不良的相关知识 —影响体温的各种因素 —发热的基本处理方法 —便秘的护理方法和注意事项 —皮肤保健与护理的注意事项 —新生儿脐部炎症的识别与护理 —婴幼儿神经发育的相关知识 —婴幼儿心理发展的相关知识 —影响婴幼儿心理健康的因素 —婴幼儿呼吸道/消化道疾病的相关知识及护理要求与注意事项 —慢性病、传染病、残障特殊婴幼儿护理要求与注意事项	10
工作 能力	—能为婴幼儿测量体重、身长（高） —能提醒婴幼儿进行正常儿保体检 —能按时让婴幼儿接受预防接种 —能为婴幼儿接种后做适宜的处理 —能发现婴幼儿生长迟缓、肥胖和营养不良等异常生长发育情况 —能为发热的婴幼儿进行护理 —能处理婴幼儿的便秘 —能为婴幼儿进行皮肤保健和护理 —能为新生儿进行脐部的护理 —能针对婴幼儿动作、认知、语言、情绪和社会性异常表现制定指导方案 —能识别婴幼儿的心理发育状况 —能为婴幼儿常见病、慢性病恢复期、传染病期、残障婴幼儿进行护理	
7	健康与管理	

基本知识	参赛选手需要知道并理解： —发生意外伤害的常见原因 —表皮擦伤、四肢扭伤、皮下血肿、蚊虫叮咬/蜂蜇、烫伤、鼻出血处理的注意事项及流程 —居家、户外和交通安全的预防与急救知识 —婴幼儿心肺复苏流程与注意事项 —发生气管异物类型与处理的注意事项 —被宠物咬伤类型与处理的注意事项 —触电处理流程与注意事项 —婴幼儿脱臼处理注意事项 —婴幼儿骨折处理流程与注意事项 —婴幼儿溺水初步处理的注意事项 —婴幼儿中毒类型及处理流程 -新生儿日照护基础知识 -婴幼儿亚健康特征 —婴幼儿口腔、视力、听力发育知识 —抚触的手法与步骤 -三浴的原则与注意事项 —婴幼儿运动、认知、语言、社会性发展的特点 —婴幼儿行为问题特征 —催乳知识 —营养不良、贫血、单纯性肥胖的膳食调理知识 —常见多发病（上感、咳嗽、消化不良、厌食）的饮食调理知识 —观察婴幼儿心理行为发育偏离的方法 —心理偏离基础知识 -孤独症、注意缺陷多动障碍、智力发育障碍、语言发育障碍、感觉统合失调等早期发育障碍行为表现及相关知识 —不同体质辨识及喂养指导知识 -小儿推拿手法及辨证知识 —婴幼儿气质类型知识 —婴幼儿个性化指导原则、内容与方案策略 —自然矫正和训练的方法	10
工作能力	参赛选手应能够做到： —能为婴幼儿的表皮擦伤、四肢扭伤、皮下血肿、蚊虫叮咬/蜂蜇、烫伤、鼻出血进行初步处理 —能发现并处理婴幼儿生活和教育环境中的安全隐患 —能为婴幼儿进行心肺复苏 —能为发生气管异物、被宠物咬伤、触电、脱臼的婴幼儿进行初步处理 —能为骨折、溺水、中毒的婴幼儿进行初步处理 —能观察新生儿喂养、睡眠、大小便、黄疸、脐部情况 —能从婴幼儿面色、舌色、唇色、腹部、四肢温度及饮食状况发现亚健康状态 —能发现婴幼儿口腔、视力、听力偏异并指导	

	—能为婴幼儿进行抚触 —能为婴幼儿进行日光浴、空气浴、水浴 —能观察婴幼儿运动、认知、语言、社会性发展的异常情况及初步发现行为问题 —能根据新生儿情况对家长进行母乳喂养指导 —能为低出生体重、早产、双多胎或有出生缺陷的新生儿家长进行喂养指导 —能通过婴幼儿体重、身高增长、毛发皮肤及睡眠、二便情况异常发现生长障碍、贫血、肥胖问题并进行合理膳食指导 —能对婴幼儿常见多发病进行饮食调理 —能判断婴幼儿运动、认知、语言、社会性发展的异常情况 —能发现婴幼儿早期发育障碍 —能配合专业医生对有行为问题的婴幼儿进行指导 —能发现婴幼儿口腔发育异常（唇腭裂、高鄂弓、诞生牙）、龋齿、视力异常或听力异常 —能识别婴幼儿不同体质并辨体施养 —能为婴幼儿进行初步推拿 —能针对婴幼儿发展水平制定个性化指导方案 —能配合专业医生对婴幼儿常见发育偏离进行矫正、训练与家庭指导	
8	教育实施	
基本知识	参赛选手需要知道并理解： —粗大动作与精细动作发展的特点与规律 —进行粗大动作与精细动作游戏的要求与注意事项 —婴幼儿操节律动与动作发展的关系 —婴幼儿安排操节的要求与注意事项 —婴幼儿动作训练的内容、途径与方法 —婴幼儿动作发展规律 —婴幼儿动作的核心能力或经验 —选择与改编婴幼儿粗大动作、精细动作游戏的要求与注意事项 —观察、记录和评析婴幼儿动作能力发展的方法 —日常生活教育促进婴幼儿动作发展相关知识 —听说能力发展的特点与规律 —进行语言互动游戏、讲故事、念儿歌童谣的要求与注意事项 —感官教育及认知能力发展的特点与规律 —开展婴幼儿触摸、听觉、视觉、嗅觉、味觉游戏的要求与注意事项 —婴幼儿啼哭的缘由、类型和特征 —婴幼儿依恋的相关知识 —选择发展听说能力的图书/图片及有声读物的要求与注意事项 —进行婴幼儿听说能力与节律游戏的要求与注意事项 —婴幼儿认知游戏的主要分类、作用与特点 —进行婴幼儿认知与艺术表现游戏的要求与注意事项 —婴幼儿基本情绪情感的特点 —识别和应答婴幼儿情绪情感反应的方法、要求与注意事项	20

	— 婴幼儿社会性发展的特点 — 进行促进婴幼儿社会性发展游戏的方法、要求与注意事项 - 选择与改编婴幼儿听说/认知/社会性游戏的要求与注意事项 — 观察、记录和评析婴幼儿听说/认知/情绪情感/社会性行为发展的方法 - 婴幼儿阅读的要求与注意事项 — 亲子游戏与婴幼儿情绪、情感和社会性行为发展的关系 — 婴幼儿常见社会性问题行为的处理方法 — 家庭结构及家长教养方式的类型 — 不同教养方式对婴幼儿早期发展的影响 — 不同年龄阶段的家庭教育教养行为 — 培训的目的、类型、内容及流程 — 培训计划的编制与培训方法的选择 — 课程设计与组织的基本要素	
工作能力	参赛选手应能够做到： — 能帮助与指导婴幼儿进行抬头、翻身、坐、爬、站立、行走、跑、跳、投掷的练习及精细动作的练习 — 能为婴儿做被动操、主被动操、模仿操、手指操 — 能针对婴幼儿发展水平合理进行粗大动作与精细动作游戏的设计与实施 — 能创设情境引导婴幼儿粗大动作与精细动作发展 — 能观察、记录和评析婴幼儿的动作发展能力 — 能针对婴幼儿发展水平设计与实施适宜的游戏活动 — 能与婴幼儿一起开展语言互动游戏、讲故事、念儿歌童谣等 — 能与婴幼儿一起开展触觉、听觉、视觉、嗅觉、味觉活动，正确鼓励与呵护好奇心 — 能辨识婴幼儿的啼哭并给予及时回应和适宜保教，与婴幼儿保持良好关系 — 能为不同月龄阶段婴幼儿选择适宜的图书或图片，与婴幼儿一起玩听说游戏、节律游戏并引导其正确表达意愿 — 能与婴幼儿一起玩指认、配对、分类、排序及数的游戏，进行涂鸦、动手创意及周围环境探究活动 — 能识别和应答婴幼儿的基本情绪反应，引导婴幼儿进行社会性发展游戏 — 能为不同年龄阶段婴幼儿选择和改编适宜的语言、认知、社会性游戏，创设情境发展听说与认知能力，观察、记录和评析语言与认知能力 — 能指导婴幼儿进行早期阅读 — 能创设情境培养婴幼儿良好情绪情感与亲社会行为，观察、记录和评析情绪情感与社会性行为的发展 — 能根据婴幼儿发展阶段给予家庭教育指导，指出家长教养中存在的行为问题 — 能对初级、中级育婴员的教养行为问题进行指导 — 能根据家长及初/中级育婴员的特点编制培训计划 — 能组织亲子活动、举办育儿讲座	

9	评价照护结果的能力	5
基本知识	参赛选手需要知道和理解： — 定期回顾和评价照护情况、获取各方（包括客户）反馈的重要性 — 结合客户的现状，预期能够达到的生活质量水平 — 改变/改善照护状况的可能性，例如可获得的资源 — 如何获得结果并进行评价	
工作能力	参赛选手应能够做到： — 仔细倾听客户的问题，积极反馈，努力提供解决策略 — 进行效果评价，判断照护计划对客户帮助程度 — 记录评价结果，确保文书格式正确 — 报告和记录家长可能存在的任何方面的顾虑和问题 — 对照护工作进行反思，并评价自身的工作	
合计		100

（三）相关文件和参考标准

1. 世界技能大赛健康和社会照护项目技术标准和规范
2. 全国乡村振兴职业技能大赛相关技术文件
3. 《育婴员国家职业技能标准》（2019 年版）
4. 育婴员职业技能等级认定培训教材（2022 年版）
5. 中华人民共和国第三届职业技能大赛技术规则
6. 育婴领域相关法律法规、政策指南

二、试题与评判标准

（一）试题

1. 基本内容

试题包括 6 个模块，涵盖 12 项主要工作内容：模块 A 和模块 B 为生活照料，包含喂养、食品制作与食谱编制、排泄与睡眠、清洁消毒；模块 C 为保健与护理，包含婴幼儿保健、常见症状护理；模块 D 为健康与管理，包含伤害预防与急救、健康与指导；模块 E 和模块 F 为教育实施，

包含婴幼儿动作发展的训练和指导、婴幼儿语言能力的培养、婴幼儿认知能力的培养、婴幼儿社会性（情感）能力培养。

2. 试题命制的办法

试题命制按照《育婴员国家职业技能标准》(2019 版) 三级/高级工要求，结合行业需求与发展，参照世界技能大赛职业技能规范及健康照护理念，中华人民共和国第三届职业技能大赛、第一届和第二届乡村振兴职业技能大赛等相关赛项的有益做法，遵循第三届全区技能大赛技术规则要求，将基本理论知识与实际照护融为一体。试题命制尽可能贴近真实场景，演绎真实照护。选手在规定的时间内，在既定的场景内完成 6 个模块所给出的照护任务，并将科学养育、积极回应、安全健康、关心关爱等职业素养贯穿于育婴员照护服务全过程。

3. 试题命制的基本流程

命题主要由裁判长负责，根据竞赛的时长和客观条件，将 12 项主要工作内容编制 12 套试题，每套比赛试题材料包含“案例描述”“任务说明”“评分标准”，以及配套的“文书材料和标准化家长脚本”，由组委会公布 12 套竞赛试题。赛前十天在执委会和/或裁判组长监督下抽取 6 套试题作为正式竞赛赛题，裁判长对抽取的比赛赛题进行不超过 30% 的修改，修改方向主要为补充和细化案例描述，最终形成正式竞赛试题和评分表。

4. 标准化家长方案

为使育婴项目比赛最大程度贴近真实照护工作，考核选手的真实操作能力和照护水平，赛项除了提供“智能仿真婴幼儿”，特安排标准化家长配合。比赛承办方提供标准化家长及相关服务，由裁判长负责赛前的培训和考核。标准化家长需要经过培训，达到以下要求：掌握案例中婴幼儿的一般情况，表现与任务相符的家长角色设定，回应选手的问题，按照脚本要求，适时提出问题，配合选手完成实践任务。因此，标准化家长需要具备良好的表演能力、理解能力，并保证有足够的时间参加培训及比赛。标准化家长将接受统一的信息并进行培训，最大程度保证对同一案例表演和配合的一致性，因此需要有吃苦耐劳及坚持不懈的职业素养。标准化家长的脚本由裁判长负责设计，并在比赛当日公布。公布标准化家长脚本后，由裁判组所有成员共同对标准化家长依据脚本进行分模块培训。标准化家长的脚本和培训资料均需保密，并签订保密协议。

（二）比赛时长及试题具体内容

1. 比赛时长

本项目比赛共三天，总时长约 27 小时，共考核 6 个模块，各模块时长分配为：读题及熟悉场地 3 分钟，实践操作时长为 15 分钟（含备物时间）。

比赛日期	竞赛模块名称	读题及熟悉场地（分钟）	实操时长（分钟）	合计（分钟）
C1	A: 生活照料 1	3	15	18
	B: 生活照料 2	3	15	18

C2	C: 保健与护理	3	15	18
	D: 健康与管理	3	15	18
C3	E: 教育实施 1	3	15	18
	F: 教育实施 2	3	15	18
总时长				108

2. 试题内容

本次大赛试题将融合生活照料、保健与护理、健康与管理和教育实施方面考核技能，要求选手在家庭和机构场景下，综合运用所学知识和技能，为婴幼儿提供全面的照护和教育支持，促进婴幼儿的健康成长和发展。样题与通用版评分标准详见附件 1，考核模块及考核技能范围如下：

模块	考核技能
模块 A、B：生活照料	
喂养	● 母乳喂养 ● 配方奶喂养 ● 呛奶的预防和处理
食品制作与食谱编制	● 婴幼儿辅食制作 ● 编制 7~12 月婴儿食谱
排泄与睡眠	● 尿布或纸尿裤的更换 ● 睡眠照护
清洁消毒	● 正确配置和使用消毒液 ● 婴幼儿用品的清洁与消毒
模块 C：保健与护理	
婴幼儿保健	● 婴幼儿体格检查 ● 婴幼儿预防接种后的反应与处理
常见症状护理	● 婴幼儿呼吸系统疾病的护理 ● 传染病期婴幼儿的护理
模块 D：健康与管理	
伤害预防与急救	● 婴幼儿心肺复苏 ● 婴幼儿气道异物的紧急处理
健康与指导	● 婴幼儿体质的辨识与施养 ● 为婴幼儿进行保健推拿
模块 E、F：教育实施	
婴幼儿动作发展的训练和指导	● 婴幼儿粗大动作的训练 ● 婴幼儿精细动作的训练

婴幼儿语言能力的培养	● 婴幼儿语言训练 ● 婴幼儿早期阅读的指导
婴幼儿认知能力的培养	● 婴幼儿认知训练游戏
婴幼儿社会性（情感）能力培养	● 婴幼儿社会性训练游戏

（三）评判标准

1. 分数权重

育婴项目考核 6 个竞赛模块，总分为 100 分，各模块分值分配、测量及评价的分数权重见下表，各模块得分相加为选手最终得分，并精确到小数点后两位。

比赛日期	竞赛模块名称	测量分	评价分	合计
C1	A：生活照料 1	14	2	16
	B：生活照料 2	14	2	16
C2	C：保健与护理	14	2	16
	D：健康与管理	14	2	16
C3	E：教育实施 1	16	2	18
	F：教育实施 2	16	2	18
合计		88	12	100

2. 评判方法

本项目评分标准分为测量和评价两类。凡可采用客观数据表述的评判称为测量；凡需要采用主观描述进行的评判称为评价。

（1）测量评分

按模块设置若干个评分组，每组评分由 4 名裁判（3 名裁判打分）共同执行。每组设一名裁判组长，组织协调组内相关事项。

测量分评分准则样例表：

类型	示例	最高 分值	正确 分值	不正确 分值
满分或零分	体重评估方法正确	1	1	0
从满分中扣除	冲调奶粉步骤正确，每错误一条扣0.5，扣完为止	2	2	0-1.5
从零分开始加	健康教育的元素，每提到一个关键点得0.5，最高1.5分	1.5	0.5-1.5	0

(2) 评价评分

4名裁判为一组（其中一名为备用裁判），各自单独评分，计算出平均权重分，计算出实际得分。裁判相互间分差必须小于等于1个等级，否则需要给出确切理由并在小组长或裁判长的监督下进行调分。

具体等级如下：

权重分值	要求描述
0	各方面均低于行业标准，包括“未做尝试”
1	达到行业标准
2	达到行业标准，且某些方面超出标准
3	达到行业期待的优秀水平，始终保持出色状态与服务标准，整体表现非常专业

3. 评分流程说明

(1) 裁判员小组的分组和分工由裁判长组织裁判员讨论，裁判员以小组的形式进行评判工作，每组4人。

(2) 实行过程性评分，在选手操作过程中，每位裁判独立记录自己的评分结果，记录的扣分证据客观、正确、充足、公平，选手操作结束，三名裁判自行评分，取平均分作为选手的最终得分。

(3) 评判确认。各阶段（模块）评判结束后，裁判长组织裁判员核对本人本阶段（模块）评判成绩（含纸质评分表及系统录入后输出的成绩单）并签字确认，经签字确认并录入系统的成绩在录入当日锁定；在全部阶段（模块）竞赛结束后，由裁判长对总成绩签字确认并通过系统锁定。

(4) 材料保管。竞赛期间，所有纸质评分表（含做修改的评分表）均由裁判长负责保管。比赛结束后，裁判长统一报送执委会赛务技术部存档。

4. 成绩并列

当出现选手总成绩并列时，按照模块 A 生活照料 1、模块 B 生活照料 2、模块 C 保健与护理、模块 D 健康与管理、模块 E 教育实施 1、模块 F 教育实施 2 的排列顺序进行排序（如当选手总成绩并列时，模块 A 成绩高者排前面），决定选手的最终排名名次。

(四) 公布方式（保密安排）

1. 公开与保密内容

试题（含与试题内容相关的设施、设备、工具、材料等）及评判标准全部公开，部分内容保密的，保密内容为：考核相关的文书（如记录单、访视单、医嘱等）、标准化家长脚本及赛前修改 30%的试题及结合最终赛题的评分标准细则。

2. 公布方式与时间

公布时间	公布内容	公开对象
赛前以组委会公布时	正式技术文件，考核模块、考核试题、	全体裁判、选手

间为准	评分标准	
比赛当日	竞赛最终版试题、结合最终赛题的评分标准、标准化家长脚本、相关考核文书	全体裁判

三、竞赛细则

(一) 比赛流程和日程安排

1. 比赛流程

比赛共三天，选手每天需完成 2 个模块的比赛，各设置 1 个操作工位。选手抽签后分为 2 组，依次轮转进行技能竞赛，完成当天 2 项模块的比赛。

比赛日期	裁判分组	竞赛模块名称	上半场		下半场	
			选手 1 组	选手 2 组	选手 1 组	选手 2 组
第一天	裁判一组	A: 生活照料 1	√	√		
	裁判二组	B: 生活照料 2			√	√
第二天	裁判一组	C: 保健与护理	√	√		
	裁判二组	D: 健康与管理			√	√
第三天	裁判一组	E: 教育实施 1	√	√		
	裁判二组	F: 教育实施 2			√	√

2. 日程安排

赛前第一天 6 月 24 日（周三）				
时间	事项	参与人员	负责人	地点
9:30-11:30	裁判员培训	裁判长及其助理、裁判员	裁判长	裁判工作室
14:00-15:00	赛场布置、物料检查	场地负责人、裁判长及其助理、裁判员、赛项工作人员	裁判长	竞赛场地
15:00-16:00	技术说明会	裁判长及其助理、裁判、选手	裁判长及助理	赛区会议室
16:00-17:00	选手观摩场地	裁判长及其助理、选手、场地经理、赛项工作人员	裁判长、场地经理	竞赛场地
17:00-18:00	标准化家长培训	裁判长及其助理、标准化家长、裁判	裁判长及其助理	裁判工作室
18:00	A、B 赛场布置、场地物料检查封场	裁判长及其助理、裁判员、场地经理、赛项工作人员	裁判长、场地经理	竞赛场地

比赛第一天 6月25日（周四）				
时间	事项	参与人员	负责人	地点
7:30-8:00	裁判报到 选手检录	裁判长及其助理、裁判员、 选手、检录人员	裁判长 场地经理	竞赛场地
8:00-8:30	选手抽签	裁判长及其助理、选手、监 督员	裁判长助 理	选手候赛室
	裁判抽签分组	裁判长及其助理、裁判、监 督员	裁判长	裁判工作室
8:30-9:00	场地确认、裁判 培训、标准化家 长培训	裁判长及其助理、裁判、赛 项工作人员	裁判长	竞赛室、裁判 工作室
9:00-12:00	模块 A、B 比赛	裁判长及其助理、裁判、选 手、标准化家长、赛项工作 人员	裁判长	竞赛场地
12:00-13:00	午餐	全体人员	后勤部	裁判工作室、 候赛室、休息 室
13:00-18:00	模块 A、B 比赛	裁判长及其助理、裁判、选 手、标准化家长、赛项工作 人员	裁判长	竞赛场地
18:00-18:30	分数核对	裁判长及其助理、裁判、录 分员	裁判长	竞赛场地、统 分室
18:30-19:30	模块 C、D 场地布 置，场地、设备 及物料的检查封 场	场地负责人、工作人员、裁 判长及其助理、裁判	裁判长	竞赛场地
比赛第二天 6月26日（周五）				
时间	事项	参与人员	负责人	地点
7:30-8:00	裁判报到 选手检录	裁判长及其助理、裁判员、 选手、赛项工作人员	裁判长 场地负责 人	竞赛场地
8:00-8:30	选手抽签	裁判长及其助理、选手、监 督员	裁判长助 理	选手候赛室
	裁判抽签分组	裁判长及其助理、裁判、监 督员	裁判长	裁判工作室
8:30-9:00	场地确认、裁判 培训、标准化家 长培训	裁判长及其助理、裁判、场 地经理、赛项工作人员	裁判长	竞赛场地、裁 判工作室

9:00-12:00	模块 C、D 比赛	裁判长及其助理、裁判、选手、场地经理、赛项工作人员	裁判长	竞赛场地
12:00-13:00	午餐	全体人员	后勤部	裁判工作室、候赛室、休息室
13:00-18:00	模块 C、D 比赛	裁判长及其助理、裁判、选手、标准化家长、场地经理、赛项工作人员	裁判长	竞赛场地
18:00-18:30	分数核对	裁判长及其助理、裁判、录分员	裁判长	竞赛场地、统分室
18:30-19:30	模块 E、F 场地布置，场地、设备及物料的检查封场	场地负责人、工作人员、裁判长及其助理、裁判	裁判长	竞赛场地

比赛第三天 6 月 27 日（周六）

时间	事项	参与人员	负责人	地点
7:30-8:00	裁判报到 选手检录	裁判长及其助理、裁判员、选手、赛项工作人员	裁判长 场地负责人	竞赛场地
8:00-8:30	选手抽签	裁判长及其助理、选手、监督员	裁判长助理	选手候赛室
	裁判抽签分组	裁判长及其助理、裁判、监督员	裁判长	裁判工作室
8:30-9:00	场地确认、裁判培训、标准化家长培训	裁判长及其助理、裁判、工作人员	裁判长	竞赛场地、裁判工作室
9:00-12:00	模块 E、F 比赛	裁判长及其助理、裁判、选手、赛项工作人员	裁判长	竞赛场地
12:00-13:00	午餐	全体人员	后勤部	裁判工作室、候赛室、休息室
13:00-18:00	模块 E、F 比赛	裁判长及其助理、裁判、选手、标准化家长、赛项工作人员	裁判长	竞赛场地
18:00-20:00	统分、核分、成绩统计	合分工作人员、裁判长及其助理、裁判、监督员	裁判长	竞赛场地、统分室

赛后第一天 6 月 28 日（周日）

时间	事项	参与人员	负责人	地点
----	----	------	-----	----

9:00-11:00	技术点评	裁判长及其助理、裁判、选手	裁判长	赛区会议室
------------	------	---------------	-----	-------

注：根据组委会和执委会的工作日程安排，育婴赛项日程安排据实进行调整。

（二）选手参赛要求

1. 选手参赛规则要求

（1）选手赛前 1 天熟悉比赛场地及设备，可以试用设备，但不允许带出场地，不得拍照。

（2）选手在比赛当天抽取比赛顺序号，在指定区域候考。

（3）选手按照抽签顺序依次进入考核工位，在前一位选手离开后，听从口令方可进入。

（4）竞赛结束前 3 分钟，工作人员会举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如果竞赛时间未到，选手完成操作，则举手示意，计时员停止计时，选手离开本赛室或进入下一候考室休息，选手离开赛室后不得再次返回进行任何操作。当选手离开赛室时，赛场工作人员立即进行物品整理和复位。

（5）比赛过程中，选手不可向裁判提问或要求帮助。

（6）选手中断竞赛时间补偿。竞赛过程中，因参赛选手个人原因导致竞赛中断，中断时间计入参赛选手竞赛时间，不予补偿；非参赛选手个人原因造成的竞赛中断，中断时间不计入参赛选手竞赛时间，并予以补足。竞赛中断的原因，由裁判长会同当值裁判员在参赛选手回避的情况下作出判断，并尽快告知参赛选手所在参赛代表团领队。

参赛选手因处理伤病中断比赛的，按个人原因导致比赛中断处理，无法继续参赛的，按已完成竞赛部分计算成绩。

(7) 竞赛开始后，所有选手不可离开赛场，需在候考区等待，如去卫生间，需有工作人员陪同，且保证选手与来自同一地区的裁判不可同去。完成当日竞赛所有项目的选手可离开赛场。候赛、竞赛期间，不可携带和阅读与竞赛相关的书籍等资料。

(8) 选手进入赛室后，不得擅自离开赛室，因病或其他原因需离开赛室或终止比赛的，应向裁判示意，须经裁判长同意，并在《赛场情况记录表》上签字确认后，方可在工作人员指引下离开赛室。

2. 选手纪律要求

(1) 本项目不允许选手携带任何物品和材料。选手应该爱护赛场使用的设备、仪器等，不得人为损坏比赛所使用的仪器设备。

(2) 选手着赛服进入赛场，禁止穿带有任何显示选手信息（包括但不限于选手姓名、地市、单位等）标志的衣物、配饰，违规者取消本次比赛成绩。

(3) 选手进入赛场须携带身份证、参赛证，不得携带任何电子产品、通讯工具，以及其他与比赛有关的资料和书籍等物品，违规者取消本次比赛成绩。

(4) 选手须严格按照规定时间进入候赛区和比赛场地，未按时参加抽签者，经联系后仍未在比赛规定开始的时间到达者，取消参赛资格。

(5) 选手应该文明参赛，服从大赛执委会及裁判长的统一指挥，尊重赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。如选手因不服从裁判而停止比赛，则按弃权处理。

(6) 选手须严格遵守大赛规定的安全操作流程，防止发生安全事故。

(三) 裁判执裁要求

1. 职业道德要求

(1) 公平公正。保持中立，遵守公平公正的竞赛准则，坚守裁判道德底线，按照竞赛规则及评分规则客观公正评分，以公平尺度和统一标准对待每一位选手；坚持开放与透明，公平与正义的价值取向，绝不允许出现评判不公的行为。

(2) 客观诚实。客观、诚实、高效地履行自己的裁判职责；尊重事实，不受个人偏好和感觉影响，不带个人目的、成见和偏见；依据选手的真实表现进行正确的评分，不能有打压和抬高分数的行为；小组评分时应告知看到的真相，不能有谎言、欺骗、诱导和主导行为；对自己的评分结果负责，并能证明其正当性。

(3) 团结协作。与所有参赛队保持友好、协作、开放、诚实和互信的合作关系；依据事实，以透明、理性、具有建设性的方式解决争议；既要保持自我判断的标准，也要与评分团队保持一致性和协调性；团结一致，杜绝所有不和谐、不公平、不规范和违规事件的发生。

(4) 严格保密。遵守比赛保密管理规定，严禁泄露

不该泄露的信息。

2. 裁判的分工

关于裁判分组与评分裁判轮值安排。裁判长组织讨论裁判员小组的分组及分工，结合裁判员在育婴及相关赛事执裁经验、专业职称及赛项工作积极性等情况，确定裁判组长。赛前裁判分为 2 组，每组 4 人。

3. 裁判纪律

(1) 在过程评分中，评分裁判员应避免进入本代表队选手的竞赛区域；在小组议分时，裁判员应主动回避对本代表队选手的评议；讨论分数过程中严禁引导和胁迫裁判为自己选手争取有利条件和分数；在评分过程中，裁判员中途不得离开比赛场地；没有评分任务的裁判员不得进入比赛场地，需在裁判工作室等候；当日比赛工作结束，裁判员方可离开赛场；只允许裁判长、裁判长助理出入登分室。

(2) 严格遵守保密规定，严禁在比赛期间记录评分成绩及泄露评分信息。

4. 裁判着装

裁判员着组委会统一发放的服装，鞋底尽量松软。

5. 比赛违规警告与惩罚

选手和裁判员违规情况	选手和裁判员违规处理方案
选手违规使用清单外工具，或试图在竞赛中为自己获得优势	警告，严重者取消相应赛项分数
选手接受场内外任何人、任何方式的暗示并改变了比赛结果	取消相应赛项分数

裁判员不具备专业知识、职业经验，评分失误较多，且多次不服从小组决议	警告，3次及以上取消评分资格，赛后评估不合格
裁判员有针对性地对选手造成干扰	警告，3次及以上取消评分资格，赛后评估不合格
裁判员擅自更改评分标准、考核文书等，试图为选手获得或失去竞争优势	警告，赛后评估不合格。2次及以上取消裁判资格，赛后评估不合格
裁判员不回避自己选手评分，引导其他裁判不公平评分	警告，2次及以上赛后评估不合格
裁判员不服从分配、不配合管理、不认真负责、不合作	警告，赛后评估不合格。严重者取消裁判资格
裁判员与同组裁判或其他参赛队裁判员抱团抬高或压低分数	警告，第二次取消评分资格，赛后评估不合格，第三次取消裁判资格
裁判员个人或团体操纵比赛结果，即便未能成功获益；故意泄露评分秘密，歪曲事实、挑拨离间人为制造矛盾	取消评分资格和裁判资格，赛后评估不合格
裁判员比赛当日迟到，未能按时参与培训	取消评分资格，赛后评估不合格

6. 赛项特别说明

(1) 本次比赛不设备物环节，所有所需物品均以实物形式放置于场地内。其中，家庭场景工位的入口处将统一配备上门访视包（或访视箱），选手可根据操作需求选用访视包内物品或客户家中物品，且所有选手配备的基础物品保持一致。赛场准备及复位工作（含计时）由裁判员指导工作人员负责，实行组长负责制。

(2) 赛前3分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

(3) 比赛期间，选手因声音过低，造成裁判无法听清对话而影响评判结果，相关后果由选手自行承担。

(4) 比赛过程中，裁判需在标线指示的规定区域内

观察选手操作，不得近距离靠近选手或干扰其正常操作。

四、问题与争议处理

第三届全区职业技能大赛期间，与竞赛有关的问题或争议，各方应通过正当渠道并按程序反映和申诉，不得擅自传播、扩散未经核查证实的言论、信息。竞赛期间出现的问题或争议按以下程序解决：

（一）竞赛项目内解决

参赛选手、裁判员发现竞赛过程中存在问题或争议，应向裁判长反映。裁判长依据相关规定处理或组织比赛现场裁判员研究解决。处理意见须比赛现场全体裁判员表决的，应获半数以上通过。不在现场的裁判员不具有表决权但具有知情权。裁判长应将最终处理意见及时告知意见反映人和不在现场的裁判员。

（二）组委会解决

对项目内处理结果有异议的，在参赛选手成绩最终确认锁定前或比赛第3日22时前，各参赛代表团领队可向组委会监督仲裁委出具署名书面反映材料并举证。除不可抗力外，申诉不得委托领队助理及其他人办理。由组委会监督仲裁委与技术工作组沟通判断所反映问题的属性，并在执委会赛务技术部协助下受理并开展调查工作。其中，经调查确认所反映情况属技术性问题或争议的，应在组委会技术工作组指导下，交由各竞赛项目解决并形成最终处理结果。

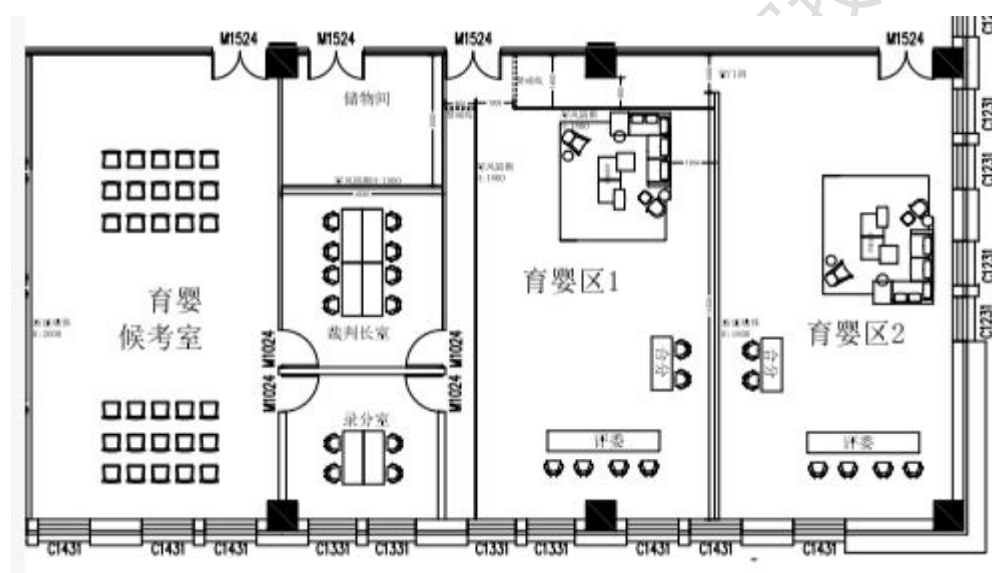
五、赛场及设施设备等安排

（一）赛场规格要求

本项目场地总体面积 330m^2 ($33\text{m}\times 10\text{m}$), 共 2 个比赛工位, 每个工位面积 50m^2 左右, 工位与外围挡有间隔, 另外设置有 1 个候考室、1 个裁判工作室、1 个录分室、1 个储物间。

（二）场地布局图

根据场地实际搭建情况, 场地内部布局可根据实际情况进行适当调整。



（三）基础设施清单

1. 赛场设施设备清单（见附件）
2. 无需参赛选手自带工具、材料。

六、安全健康规定

1. 全体参赛人员须遵守大赛安全、健康有关规定。赛前裁判长组织全体裁判员及参赛选手集中培训, 学习掌握安全、健康要求。领队要对参赛选手进行安全教育。各参赛代表团应为本队裁判员、选手购买人身意外伤害保险。

2. 竞赛场地具有良好的照明和通风设施设备，具有安全疏散通道，配备消防、应急救护等设施设备；张贴安全信息、操作流程以及紧急疏散示意图等，并事先制定应急处理预案，安排专人负责赛场紧急疏导等工作。

3. 操作物品符合安全卫生要求。参赛者应保持赛区场地卫生，无任何遗留物品影响后续选手的竞赛。

4. 在竞赛过程中，参赛选手应严格遵守相关专业操作规程，符合安全文明要求。爱护赛区的设施设备和操作物品。

5. 竞赛过程中，出现任何有害健康或不安全情况，裁判长有权立即中止比赛。

6. 选手在竞赛中出现伤、病等突发情况时，经裁判长许可，领队或领队助理可进入赛场为本队选手提供必要的帮助。

7. 大赛执委会提供安全的饮用水、小食品等服务。任何参赛选手和其他人员不得私自携带食品和饮料进入竞赛区域。

附件： 12 套试题、通用版评分标准及物料参考清单

一、考核试题

（一）模块 A-1：生活照料—配方奶喂养及呛奶的预防和处理

1. 考核场景

家庭

2. 案例描述

欣欣，女，3 月龄，体重 5.2kg，身高 57.8cm，居住在紫荆山路 100 号紫荆小区 1 号楼 101 室。近一周，欣欣妈妈开始添加配方奶喂养，每日 2~3 次，欣欣每次奶量为 120ml 左右，大小便正常，精神尚可。但欣欣妈妈对配方奶喂养不熟练，时常会把奶液弄洒，欣欣偶有呛奶现象，于是预约了育婴员上门进行服务。现在是上午 10 点，妈妈已将奶粉冲调好，正准备为欣欣进行喂养，你是育婴员小青，进行上门服务。

3. 任务说明

（1）场景中配备 1 名标准化家长（婴儿母亲）及 1 名智能仿真婴幼儿（3 月龄）。

（2）选手赛前 3 分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

（3）家庭场景工位的入口处将统一配备上门访视

包（或访视箱），比赛开始，选手可根据操作需求选用访视包内物品或客户家中物品。选手需在 15 分钟内完成以下任务：

- 1) 对欣欣进行评估；
- 2) 进行配方奶喂养指导；
- 3) 进行呛奶的预防和处理；
- 4) 针对家长需求，提供相关照护或者健康教育。

（4）竞赛结束前 3 分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如选手提前结束，也可以举手示意。

（二）模块 A-2：生活照料—为 7 月龄婴儿编制食谱及制作婴幼儿辅食

1. 考核场景

家庭

2. 案例描述

乐乐，男，7 月龄，体重 7.2kg，身高 70cm，居住在紫荆山路 100 号紫荆小区 1 号楼 101 室。因乐乐妈妈工作较忙，在乐乐 6 个月龄时由母乳喂养改为配方奶喂养，并添加少量泥糊状食物，但是乐乐偶有便秘发生，妈妈担心可能与辅食添加有关，近日暂停了乐乐的辅食。目前，乐乐每日摄入奶量 800ml 左右，一天 4 次。妈妈担心乐乐的营养跟不上，特预约了育婴家政服务，进行

辅食添加指导和制作。现在是上午 8 点，你是育婴员小青，进行上门服务。

3. 任务说明

(1) 场景中配备 1 名标准化家长（婴儿母亲）及 1 名仿真婴幼儿（7 月龄）。

(2) 选手赛前 3 分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

(3) 家庭场景工位的入口处将统一配备上门访视包（或访视箱），比赛开始，选手可根据操作需求选用访视包内物品或客户家中物品。选手需在 15 分钟内完成以下任务：

- 1) 对乐乐进行评估；
- 2) 为乐乐设计一周食谱，进行辅食制作指导；
- 3) 针对家长需求，提供相关照护或者健康教育。

(4) 竞赛结束前 3 分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如选手提前结束，也可以举手示意。

（三）模块 B-1：生活照料—排泄与睡眠照护

1. 考核场景

家庭

2. 案例描述

乐乐，男，6月龄，体重7.5kg，身高68cm，居住在金水区幸福小区1号楼西户，平时由妈妈照顾，纯母乳喂养。最近2周出现入睡较晚，夜间睡觉不安稳，容易哭闹，导致白天睡眠时间较长，妈妈因此十分苦恼。乐乐近期身体健康状况良好，体征各方面正常，大小便正常。当前为初秋，气温在20-30℃左右，平均湿度在60%~70%，房间的窗帘遮光性较好，玻璃隔音也较好。今日乐乐妈妈预约了上门生活照料，作为育婴员小青，在接到该客户需求后，进行上门照护。现在是晚上8点，妈妈正在安抚哭闹的乐乐。

3. 任务说明

(1) 场景中配备1名标准化家长（婴儿母亲）及1名仿真婴幼儿（6月龄）

(2) 选手赛前3分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

(3) 家庭场景工位的入口处将统一配备上门访视包（或访视箱），比赛开始，选手可根据操作需求选用访视包内物品或客户家中物品。选手需在15分钟内完成以下任务：

1) 对乐乐进行评估；

- 2) 对乐乐进行睡眠前排泄照护;
- 3) 睡眠照护及睡眠环境创设;
- 4) 针对家长需求, 提供相关照护或者健康教育。

(4) 竞赛结束前 3 分钟, 工作人员会进行举牌提醒, 选手点头示意。比赛时间到, 选手立即停止操作, 在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如选手提前结束, 也可以举手示意。

(四) 模块 B-2: 生活照料—配置消毒液并实施清洁消毒

1. 考核场景

家庭

2. 案例描述

甜甜, 女, 18 月龄, 居住在金水区幸福小区 1 号楼西户。甜甜和悠悠是好朋友, 两人每天都在小区的游乐场一起玩。昨日悠悠出现了发热、食欲缺乏、手足口部位出现皮疹等症状, 确诊为手足口病, 需要隔离治疗。甜甜妈妈得知后, 担心甜甜会被传染, 带甜甜去医院检查, 医生建议居家隔离观察, 期间密切关注甜甜身体情况变化, 同时需严格做好家里的消毒卫生工作。家人已购买了酒精、84 消毒液、含氯消毒片等消毒用品, 但是妈妈不知道如何进行消毒。于是预约了育婴员进行上门服务, 你是育婴员小青, 进行上门服务, 现在是上午 10 点, 妈妈正带着甜甜在客厅玩耍。

3. 任务说明

(1) 场景中配备 1 名标准化家长（婴儿母亲）及 1 名仿真婴幼儿（18 月龄）。客厅设有桌椅、婴儿餐桌椅及餐具、玩具等物品。

(2) 选手赛前 3 分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

(3) 家庭场景工位的入口处将统一配备上门访视包（或访视箱），比赛开始，选手可根据操作需求选用访视包内物品或客户家中物品。选手需在 15 分钟内完成以下任务：

- 1) 对甜甜进行评估；
- 2) 根据消毒的物品正确配制消毒液；
- 3) 对客厅区域实施消毒操作；
- 4) 针对家长需求，提供相关指导或者健康教育。

重要提醒：因为时间的原因，无需进行地面、墙面、水池等区域的消毒操作，重点针对高频接触的物品实施消毒。

(4) 竞赛结束前 3 分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如选手提前结束，也可以举手示意。

（五）模块 C-1：保健与护理—预防接种后反应的处理

1. 考核场景

家庭

2. 案例描述

灿灿，女，6月龄，体重7.3kg，身高66cm，居住在航空港区阳光小区1号楼102室。昨天妈妈带灿灿到儿童医院保健门诊接种了乙肝疫苗。今天早上妈妈发现灿灿右上臂注射部位红肿，直径约2cm，触之哭闹，体温38.0℃。保健医生建议居家继续观察，发热时可以采取物理降温，若高热持续，局部症状加剧，可以前往医院治疗。尽管如此，妈妈依旧非常担心，预约育婴员进行上门护理。现在是上午10点，你是育婴员小青，进行上门护理，妈妈正抱着灿灿安抚情绪。

3. 任务说明

（1）场景中配备1名标准化家长（模拟婴儿母亲）及1名仿真婴幼儿（6月龄）。

（2）选手赛前3分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

（3）家庭场景工位的入口处将统一配备上门访视包（或访视箱），比赛开始，选手可根据操作需求选用

访视包内物品或客户家中物品。选手需在 15 分钟内完成以下任务：

- 1) 对灿灿进行评估；
- 2) 为灿灿实施物理降温；
- 3) 针对家长需求，提供相关照护或者健康教育。

重要提醒：选手如果进行体温测量，须关注给出的体温度数。

（4）竞赛结束前 3 分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如选手提前结束，也可以举手示意。

（六）模块 C-2：保健与护理—急性上呼吸道感染的护理

1. 考核场景

家庭

2. 案例描述

豆豆，女，24 月龄，为早产儿，出生时体重 2.5kg，身高 46cm，目前体重 10kg，身高 86cm，居住在航空港区阳光小区 1 号楼 102 室。豆豆食欲差、挑食，身材偏瘦弱。平时易生病，入秋后已感冒 2 次。昨天因受凉出现鼻塞、流涕，伴有轻微咳嗽，精神状态较平日稍差。今早妈妈带豆豆到社区卫生服务中心就诊，当时测量腋温 37.6℃，查体可见咽部轻度充血，扁桃体轻度肿大。

血常规检查显示白细胞计数正常，淋巴细胞比例轻度升高。医生确诊为“急性上呼吸道感染”，开具了药物，并嘱咐回家后多休息、密切观察体温变化。现在是上午12点，妈妈预约了育婴家政服务，你是育婴员小青，进行上门护理。

3. 任务说明

(1) 场景中配备1名标准化家长（模拟婴儿母亲）及1名仿真婴幼儿（24月龄）。

(2) 选手赛前3分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

(3) 家庭场景工位的入口处将统一配备上门访视包（或访视箱），比赛开始，选手可根据操作需求选用访视包内物品或客户家中物品。选手需在15分钟内完成以下任务：

- 1) 对豆豆进行评估；
- 2) 遵医嘱给患儿口服给药，并实施物理降温；
- 3) 针对家长需求，提供相关照护或者健康教育；

重要提醒：选手如果进行体温测量，须关注给出的体温度数。

(4) 竞赛结束前3分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，

在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。
如选手提前结束，也可以举手示意。

（七）模块 D-1：健康与管理—婴幼儿气道异物处理并实施心肺复苏

1. 考核场景

早教机构

2. 案例描述

佳佳，女，6月龄，体重7.2kg，身高66cm。平时由妈妈全职照顾，每天早上妈妈会带佳佳来早教中心上早教课。现在是上午10点，佳佳在妈妈陪同下提前到达早教中心教室，等待课程开始。因妈妈短暂转身捡玩具时，佳佳将妈妈衣服上无意中掉落的小饰品塞入口中，瞬间小脸憋得通红、脸色青紫、无法哭出声来。妈妈立即呼救，作为育婴员小青，刚好在房间门外。

3. 任务说明

（1）场景中配备1名标准化家长（模拟婴儿母亲）及1名仿真婴幼儿（6月龄）。

（2）选手赛前3分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

（3）机构场景内的物品选手按需取用。选手需在15分钟内完成以下任务：

- 1) 评估佳佳紧急情况；
- 2) 正确实施婴幼儿气道异物急救措施；
- 3) 当佳佳出现情况变化时，能够做出正确反应及措施；
- 4) 针对家长需求，提供相关照护或者健康教育。

(4) 竞赛结束前 3 分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如选手提前结束，也可以举手示意。

(八) 模块 D-2：健康与管理—辨体施养

1. 考核场景

家庭

2. 案例描述

乐乐，男，36 月龄，体重 12kg，身高 93cm，居住在航空港区健康小区 1 号楼 201 室。乐乐形体偏瘦，烦躁易哭、夜卧不安，口干、口臭，口渴喜冷饮，大便干燥、小便黄，食欲好，饮食不知自节、偏食，舌质红，舌苔黄腻，脉滑数。儿保科医生诊断其体质为热滞质，建议：1. 膳食调理 2. 保健推拿干预。作为育婴员小青，现在是上午 9 点，进行上门服务。

3. 任务说明

(1) 场景中配备 1 名标准化家长（模拟婴儿母亲）及 1 名仿真婴幼儿（36 月龄）。

(2) 选手赛前 3 分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，

但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

(3) 家庭场景工位的入口处将统一配备上门访视包（或访视箱），比赛开始，选手可根据操作需求选用访视包内物品或客户家中物品。选手需在 15 分钟内完成以下任务：

- 1) 对乐乐进行评估；
- 2) 遵医嘱进行保健推拿干预和饮食调理指导；
- 3) 针对家长需求，提供相关照护或者健康教育。

(4) 竞赛结束前 3 分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如选手提前结束，也可以举手示意。

(九) 模块 E-1：教育实施—婴幼儿粗大动作的训练游戏

1. 考核场景

家庭

2. 案例描述

彤彤，女，9 月龄，体重 9.1kg，身高 70cm。俯卧时四肢协调差，手臂不会交替前伸；能腹部贴地匍匐蹭

行，移动距离较短；家长扶站时腿部支撑力稍弱，易弯曲晃倒；双手能分别拿住物品，会用手指捏细小的物体，双手可以传递物品。妈妈担心彤彤的动作发育不正常，预约了育婴员进行上门为彤彤进行训练，你是育婴员小青。现在是上午9点，妈妈正带着彤彤在客厅玩耍。

3. 任务说明

(1) 场景中配备1名标准化家长（模拟婴儿母亲）及1名仿真婴幼儿（9月龄）。

(2) 选手赛前3分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

(3) 家庭场景工位的入口处将统一配备上门访视包（或访视箱），比赛开始，选手可根据操作需求选用访视包内物品或客户家中物品。选手需在15分钟内完成以下任务：

- 1) 对彤彤进行评估；
- 2) 设计并实施适宜彤彤的动作发展游戏；
- 3) 针对家长需求，提供相关的个性化发展建议。

(4) 竞赛结束前3分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如选手提前结束，也可以举手示意。

（十）模块 E-2：教育实施—婴幼儿语言训练游戏

1. 考核场景

家庭

2. 案例描述

灿灿，女，26 月龄。能用语言表达自己的需求，在成人的启发帮助下能说出故事的主要人物和主要情节，能够说出 6~7 个字组成的句子，会唱一些简单的儿歌，平时也喜欢听儿歌、童谣和故事，有时候会跟着音乐节奏扭动身体。妈妈预约了育婴员上门服务，你是育婴员小青，请设计并实施一个培养灿灿语言能力的游戏。

3. 任务说明

（1）场景中配备 1 名标准化家长（模拟婴儿母亲）及 1 名 26 月龄的仿真婴幼儿。

（2）选手赛前 3 分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

（3）家庭场景工位的入口处将统一配备上门访视包（或访视箱），比赛开始，选手可根据操作需求选用访视包内物品或客户家中物品。选手需在 15 分钟内完成以下任务：

1) 对灿灿进行评估；

2) 设计并实施适宜灿灿的语言训练游戏；

3) 针对家长需求，提供相关的个性化发展建议。

(4) 竞赛结束前 3 分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如选手提前结束，也可以举手示意。

(十一) 模块 F-1：教育实施—婴幼儿认知训练游戏

1. 考核场景

早教机构

2. 案例描述

依依，女，20 月龄。依依能认识周围的人及人体的基本部分；认识一些日常生活用品和衣服；认识常见的几种交通工具；认识红色、认识简单形状。依依现在辅食种类越来越多，能够认识日常生活中几种常见的蔬菜和水果，如玉米、南瓜、苹果和香蕉等。你是早教机构的育婴员小青，请设计并实施一个培养依依认知能力的游戏。

3. 任务说明

(1) 场景中配备 1 名标准化家长（模拟婴儿母亲）及 1 名仿真婴幼儿（20 月龄）。

(2) 选手赛前 3 分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提

前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

(3) 比赛开始，选手可根据操作需求选用工位内物品。选手需在 15 分钟内完成以下任务：

- 1) 对依依进行评估；
- 2) 设计并实施适宜依依的认知训练游戏；
- 3) 针对家长需求，提供相关的个性化发展建议。

4. 竞赛结束前 3 分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。如选手提前结束，也可以举手示意。

(十二) 模块 F-2：教育实施—婴幼儿社会性训练游戏

1. 考核场景

早教机构

2. 案例描述

朵朵，女，32 月龄。朵朵具备基本的社交能力，能跟熟人打招呼，会讲基本的礼貌用语（如谢谢、你好、再见），在游乐场能够跟小朋友玩耍，清楚表达自己的需求和喜好。朵朵自我意识不断成熟，开始对周围的人 and 事产生更浓厚的兴趣，朵朵日常生活中也常常接触到快递员、医生、教师、外卖员、警察等人群。玩娃娃家游戏时朵朵经常会模仿这些职业人员的言行举止，表现出对不同职业的好奇与向往。你是早教机构的育婴员小

青，请设计并实施一个培养朵朵社会性能力的游戏。

3. 任务说明

（1）场景中配备 1 名标准化家长（模拟母亲）及 1 名仿真婴幼儿（32 月龄）。

（2）选手赛前 3 分钟的试题阅读与场地熟悉阶段，选手可在场地内巡视，但严禁触碰任何物品，且不得与裁判、标准化家长进行任何形式的交流。选手可申请提前结束该阶段，直接进入正式比赛环节。

（3）比赛开始，选手可根据操作需求选用工位内物品。选手需在 15 分钟内完成以下任务：

- 1) 对朵朵进行评估；
- 2) 设计并实施适宜朵朵的社会性训练游戏；
- 3) 针对家长需求，提供相关的个性化发展建议。

4. 竞赛结束前 3 分钟，工作人员会进行举牌提醒，选手点头示意。比赛时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开比赛室或进入下一候考室休息。

二、通用版评分标准

类型	序号	评分项	对应评分项细则举例	能力考核
M	1	选手着装符合职业要求	着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品，仪容仪表符合职业要求	沟通和人际交往能力
M	2	与客户建立良好关系	礼貌问候、自我介绍；以专业的方式核对客户，称谓恰当；正确核对客户信息（至少 2 种核对方式）	沟通和人际交往能力
M	3	解释到访目的，获取同意	向家属说明到访目的和计划；询问家属是否同意，能否配合	沟通和人际交往能力
M	4	对婴幼儿进行评估 1	结合竞赛模块案例情境，运用检查婴幼儿情况或相关记录、询问家长等方式，进行一般评估、专项评估和特殊评估等	评估需求和构建照护计划的能力
M	5	对婴幼儿进行评估 2	评估客户的照护资源、习惯和能力；识别客户日常照料细节，识别客户的照护能力，询问照护中的困难或者顾虑，根据需求提供个体化服务。	评估需求和构建照护计划的能力
M	6	计划以客户为中心的照护方案，优化先后顺序	根据评估结果向家属确认照护问题/需求（协助外出、出行前准备、穿衣等），灵活调整工作安排将优先安排	评估需求和构建照护计划的能力
M	7	出行用物准备	根据出行需要及家属需求，准备出行用物并将其放于婴儿车合适位置，如备用尿布、婴儿专用湿纸巾、小毛巾、毛绒玩具、纸巾、备用衣物等	生活照料能力
M	8	正确使用婴幼儿推车	（见育婴员初级 117-118 页）	
M	9	为婴幼儿穿衣服	1. 环境检查与调整；2. 更换时与婴幼儿和妈妈分别沟通；3. 为婴幼儿穿衣（见育婴员初级 103 页）	
M	10	安全抱起和放下婴幼儿	（见 110 页）	
M	11	正确抱姿	3 月龄婴儿可采用双手抱、仰面斜抱式、竖抱式，确保婴儿头、颈、臀部和腰部有支撑，头和脊柱保持在一条直线上，不剧烈摇晃，抱姿安全	
M	12	归来后，妥善安置婴幼儿	固定婴儿车，妥善安置婴幼儿，婴儿需远离消毒环境	

M	13	外出返回后进行相关物品的清洁消毒和指导	使用消毒湿巾，按从前向后、从左到右的顺序用擦拭法清洁门把手、童车把手；使用 75%酒精喷洒消毒玄关区域、车身；指导妈妈将婴儿车上毛绒玩具和布类（如小毛毯），使用洗涤剂清洗后，阳光下暴晒 6 小时	
M	14	针对家长需求，提供相关健康教育	如针对感冒提供教育：	
M	15	正确解答家属的问题	通过观察或者询问的方式，及时识别客户的问题，可采用开放式问题，适度提问，引导深入表达、倾诉；确认客户问题，表达同理，站在客户角度理解行为和感受，获得客户的信心和信任，使他们愿意讨论自己的问题；能够使用结构性的讨论方式，进一步提问，判断问题的根源因素或抗拒的理由；结合客户兴趣、爱好、个性特点、价值观等，探讨建设性的解决办法或给出指导建议	解决问题、改革和创新能力
M	16	问题解决能力及创新能力	1. 能在照护过程中，密切观察，良好沟通，迅速识别非预期的、任务外出现的问题，并采用灵活的方法来调整和应对 2. 以客户为中心，尽量满足客户对象需求，选手能结合国家育婴新标准或指南在照护过程中创新工作方式；根据临场实际需要，创造和开发新的照护用品，如选手改造、发明简易用具或教具，须具备实用性、安全性和创新性的特点；能结合照护环境实际，或客户需求，提供高效的照护方案，使用智能设备提升安全性与效率，该方案须具备实用性和可实施性	解决问题、改革和创新能力
M	17	劳动保护（节力）	选手运用人体力学原理，注意节力和自身劳动保护。避免任何长时间弯腰、不节力动作等	工作组织和管理
M	18	整理用物	及时处理废弃物，废弃物处理符合垃圾分类要求，将物品放置在适合位置，摆放合理，有序	工作组织和管理
M	19	正确实施感染防控	遵循 WHO 最新指南，遵从手部卫生五个时刻，正确实施手卫生；正确使用个人防护用品，戴口罩，消毒时佩戴手套等	工作组织和管理
M	20	评价照护效果	通过询问客户是否有疑问、提问客户问题、让客户复述关键信息或者技能回示、填写照护效果评价表等形式，判断现有的照护措施在多大程度上帮助客户，了解措施的实施效果	评价照护结果的能力
M	21	正确记录	记录婴幼儿和家庭的主要问题，异常体征，服务措施、服务反馈和下一步安排等，确保文书格式正确、内容完整，既保障信息可追溯性，也为育儿服务提供精准依据。	评价照护结果的能力

J	1	3	始终与客户保持距离恰当，确保沟通时的平等姿态；与客户建立深度互动，精准匹配其节奏（如语速、动作频率），形成高度默契；采用轻柔、温和的语调，传递安抚与关怀；展现积极热情的态度（频繁微笑、全神贯注），主动关注并及时回应客户的需求与情绪；全面解答客户的所有疑问，不遗漏细节；熟练运用回应式技巧（如复述需求、点头示意、共情反馈等），让对方感受到被理解；不打断客户表达，仅在必要时提出有针对性的问题；明确表达认可与鼓励（肯定努力、支持尝试），从不以命令式语气沟通	
		2	多数时候与客户保持距离恰当，偶尔因场景限制调整姿态；与客户建立良好互动，基本匹配其节奏，互动流畅自然；语调平和适中，传递友善态度；展现较积极的态度（时常微笑、保持关注），回应客户的大部分需求与情绪；解答客户的多数疑问，核心信息无遗漏；较常使用回应式技巧（如适时复述、点头回应），体现对表达的重视；基本不打断客户表达，必要时提问以补充信息；表达认可与鼓励（关注需求、支持行动），避免命令式沟通	
		1	有时与客户保持距离恰当，姿态调整不够主动；与客户建立一般互动，节奏匹配度一般，偶有脱节；语调中立，无明显情绪倾向；态度较平淡（偶尔微笑、关注度不稳定），对部分需求与情绪有回应；解答客户的部分疑问，仅覆盖核心内容；较少使用回应式技巧（偶尔复述或点头），客户可能感受到被忽视；基本不打断表达，但提问频率较低，缺乏主动互动；适度表达认可（偶尔肯定努力），沟通中较少命令，但存在被动回应的情况	
		0	多数时候与客户保持距离不恰当，姿态显疏离；与客户缺乏有效互动，节奏完全脱节（如语速过快、无视对方反应）；语调生硬或冷淡，传递不耐烦情绪；态度消极，完全无视客户的情绪与需求；回避或拒绝解答疑问，甚至无视提问；不使用任何回应式技巧（如眼神游离、无反馈、打断表达）；频繁打断客户说话，提问无针对性或过多，显露出不专注；无任何认可与鼓励，沟通中常以命令式语气指令行动	

三、物料参考清单

1. 设施设备表

内蒙古自治区第三届职业技能大赛育婴项目竞赛设施设备（含辅助设备）表

序号	设备名称（含软件）	型号	设备技术参数	设备数量	单位
1	婴儿教学模型	塑胶	1. 规格：身高约 50 厘米； 2. 材质：头、手、脚：搪胶；身体、胳膊、腿：PP 棉。	4	个
2	婴儿教学模型	塑胶	1. 规格：身高约 75 厘米； 2. 材质：头、手、脚：搪胶；身体、胳膊、腿：PP 棉。	4	个
3	婴儿教学模型	塑胶	1. 规格：身高约 85 厘米； 2. 材质：头、手、脚：搪胶；身体、胳膊、腿：PP 棉。	4	个
4	婴幼儿照护实训台	婴幼儿照护智能实训台 V1.0	定制： 台面为大理石材质，尺寸约为 2100*1190*40mm	4	个
5	仿真幼儿洗手台	定制仿真幼儿洗手台 V1.0	定制： 50*53.5*32.5CM	4	个
6	婴儿衣裤	定制	定制：适合婴儿模型 1.2.3，每种 4 件	12	件
7	恒温热水壶	304 不锈钢+自动恒温	1300ml	4	个
8	电子计时器	手持，含配套电池	7cm*6.6cm	4	个
9	LED 计时器套装	计时器配套 B 型	3 英寸 4 位双面室内数码管，含计时器配套 B 型三脚架和配套手拍按钮	4	个
10	餐桌+四椅	板岩餐桌加 4 椅	120cm*60cm*75cm	2	套
11	接待茶几	现代简约圆形白色	圆形白色，直径 60cm	2	个

12	三座位沙发	三人布皮沙发	1.75m*0.72m	2	个
13	布艺沙发茶几组合	三人布艺沙发+茶几	三人沙发 1.52m*0.62m; 茶几 1m*0.5m	2	套
14	椅子	/	白色	8	把
15	餐桌	家用	白色, 125*74*75cm	2	个
16	多功能木纹尿布台	常规	75*65*90cm	2	台
17	婴儿床	常规	大床（外径 118*68*88.5cm），象牙白标准五件套	2	张
18	靠背椅	常规	608B 粉色科技绒布手动款（含：扶手枕，搁脚凳）	4	把
19	婴儿车	常规	奶咖色，角度可调整 95-170 度，可坐可躺	2	个

2. 耗材表

内蒙古自治区第三届职业技能大赛育婴项目竞赛设施设备（含辅助设备）表

序号	耗材名称	型号	数量	单位
1	免洗洗手液	500ml, 瓶装, 喷雾型	12	瓶
2	免洗洗手液	60ml 便携装, 瓶装, 喷雾型	12	瓶
3	洗手液	抑菌洗手液	6	瓶
4	口罩	医用外科口罩, 独立包装 50 支/盒, 无纺布 熔喷布	8	盒
5	智能鞋套机	HZJJ 全自动鞋套机; ABS 工程塑料; 规格 400mm*220mm*150mm; 鞋套容量 50 只鞋套; 合金框架; 升级版	4	个
6	鞋套	T 型扣加厚无纺布鞋套 100 只/包	12	包

7	门铃	无线家用智能门铃；每套含 1 个按键+1 个响铃	4	套
8	小推车	多功能 ABS 小推车≥长 890mm*宽 520mm*高 900mm；两层大号塑料，双抽屉，塑料桶，常规配垃圾袋	4	辆
9	背包	普通	4	个
10	护理表	普通，指针式	16	块
11	温湿度计	电子款	4	个
12	垃圾桶	普通	4	个
13	垃圾袋	60*70cm，特厚 4 丝 300 只/包	1	包
14	板夹	A4 板夹	20	个
15	抽纸	10 抽/包，20 包/箱	3	箱
16	湿纸巾	卫生消毒湿巾，基本款，80 片*3 包/件	8	件
17	收纳筐	塑料款，带盖，特大号 4（长 35*宽 25*高 20）和大号 4（长 35mm*宽 25mm*高 10mm）	1	套
18	桌布	180cm*137cm；根据家庭用桌尺寸购置	6	块
19	花艺	花瓶+仿真花	6	件
20	奶粉	婴幼儿专用，1 段 400g	4	罐
21	奶粉	婴幼儿专用，2 段 400g	4	罐
22	奶粉	婴幼儿专用，3 段 400g	4	罐
23	奶瓶	玻璃奶瓶，80ml，ss 孔	12	个
24	奶瓶	玻璃奶瓶，160ml，S 孔	12	个
25	奶瓶	玻璃奶瓶，240ml	12	个
26	奶嘴	SS（小圆孔）0-1 个月，实感（2 粒）	8	个
27	奶嘴	M（中圆孔）3—6 个月，实感（2 粒）	8	个
28	奶嘴	L（大圆孔）6 个月以上，实感（2 粒）	8	个
29	奶瓶夹	托克西绿	8	个

30	量杯	透明刻度，500ml	6	个
31	奶瓶消毒一体机	紫外线奶瓶消毒烘干	2	台
32	温奶器	恒温控制，快速加热	2	台
33	一次性隔尿垫	适合 0-6 月龄 M 码，12 片/包 33x45cm	2	包
34	连体衣	52 码	8	套
35	分体婴儿衣	半背衣，52 码	8	套
36	紫外线灯	紫外线消毒灯；升级双灯管型有臭氧 遥控	4	台
37	盆	5 件套（20+22+24+26）4 个实盆+26 沥水篮【抗菌 304 钢】	4	套
38	婴儿床上用品	七件套【三件套+子被芯+母被芯+床垫芯+枕芯】	4	套
39	爱尔施泡腾片	100 片/瓶/清洁套装	6	瓶
40	隔离衣	SMS 蓝色 45 克针织袖口	3	套
41	手套	一次性塑料 100 只 M	6	盒
42	口罩	儿童口罩三色组合 120 枚	1	套
43	头套	一次性帽子医用，蓝色，10 袋（200 只）每套	4	套
44	毛巾	清洁毛巾，三色，（30*20）10 条装	40	套
45	消毒液	利尔康 84 消毒液 500ml	10	瓶
46	锅	苏泊尔汤锅 24cm 加厚款	4	套
47	电子体温计	医用电子体温计，含电池；可测部位：口温 肛温 腋温	4	个
48	红外耳温计	医用红外耳式体温计，含电池	4	个
49	耳温枪耳套	20 个/盒	4	盒
50	额温枪	高精度医用，含电池	4	个
51	家用药箱	提手双层药品防潮塑料收纳箱，17*21*31cm，PP 材质，白色，约 10L	4	个
52	碘伏	100ml	8	瓶
53	酒精	75%酒精 100ml	8	瓶

54	烫伤膏	(京万红) 50g/盒	6	盒
55	通窍鼻炎颗粒	2g*10 袋	6	盒
56	生理盐水喷雾剂	【0.9%等渗】鼻喷 50ml	6	盒
57	通达滴鼻剂	10ml	6	盒
58	氧氟沙星滴耳液	8ml:15mg	6	盒
59	苯酚甘油抑菌液	2%苯酚甘油, 10ml	6	盒
60	退热贴	医用感温变色退热贴, 独立包装, 1 贴装, 10 贴/盒	6	盒
61	医用退热凝胶	360° 滚珠, 无香精, 无薄荷	6	盒
62	布洛芬混悬液	35ml/瓶, 甜橙味	6	盒
63	布洛芬颗粒	0.2g*12 袋	6	盒
64	对乙酰氨基酚栓	0.15g*10 粒	6	盒
65	小儿柴桂退热颗粒	5g*10 袋	6	盒
66	0.9%生理盐水	100ml 带无菌盖	20	瓶
67	棉球	酒精棉球, 25 球/瓶	8	瓶
68	医用棉签	5 支/袋 12 袋/盒	10	盒
69	镊子	125mm	6	支
70	换药碗	304 不锈钢 12cm	6	个
71	弯盘	小号约 11*18*2.2	6	个
72	治疗巾	垫单 40x50 (1 包 50 片独立包装)	4	包
73	婴幼儿童注水热水袋	大号, 含热水袋, 防护套	4	套
74	婴幼儿童注水热水袋	小号, 含热水袋, 防护套	4	套
75	医用纱布	医用脱脂纱布叠片 (2 块装) 两片装一袋, 无菌包装, 30 袋/盒	4	盒
76	医用胶布	pe 胶, 防水, 2cm*4m/卷; 3 卷	4	袋
77	门诊病历	190*130cm 通用, 记录婴幼儿健康信息, 内页 8 张 10 本	4	套
78	医用酒精棉片	1 盒 100 片/独立包装/6*6cm	4	盒

79	小方巾	尺寸：25*25cm 一套 5 条	35	套
80	推拿巾	50cm*70cm	4	条
81	儿童游戏地垫	300*200cm	4	个
82	吸水防滑地垫	40*60cm	4	个
83	置物篮	通用	4	个
84	雪花片	10 色	4	盒
85	触觉球	7cm	4	个
86	儿童水杯	不锈钢敞口杯（4 个 1 组）	4	个
87	彩色小皮球	4 寸（5 个 1 组）	5	个
88	羊角球	45cm	4	个
89	万象组合	普通	4	个
90	婴儿手摇铃和沙锤套装	普通	4	个
91	呼啦圈	60cm，加厚泡棉	4	个
92	绘本	《好饿好饿的毛毛虫》；作者【美】艾瑞·卡尔，明天出版社。	4	本
93		《我要大口大口吃饭》；蒲蒲兰绘本馆，二十一世纪出版社	4	本
94		《抱抱》；作者【英】杰兹·阿波罗，明天出版社	4	本
95	图书	环保纸张，适用年龄 0-3 岁。1. 洞洞书《毛毛虫吃什么》乐乐趣，未来出版社。	4	本
96		2. 触摸发生书《好玩的触摸发声书》，成都地图出版社。	4	本
97		3. 推拉游戏书《宝宝的脸》作者【日】平木光枝，译者赵可，江苏少儿出版社。	4	本
98		4. 乐乐趣儿童翻翻书《揭秘昆虫》	4	本
99		5. 乐乐趣儿童翻翻书《揭秘鸟类》	4	本
100		6. 乐乐趣儿童翻翻书《揭秘动物》	4	本

101	人物玩偶套装	仿真系列玩偶，柔软毛绒。包含：不张嘴爸爸手偶一个，不张嘴妈妈手偶 一个，不张嘴男孩手偶一个，不张嘴 女孩手偶一个。	4	套
102	毛绒玩具	鳄鱼、猴子公仔	4	套
103	没有剪口彩色卡纸	30 张/包，30 色混装	4	包
104	剪刀	透明护套款	4	把
105	幼儿认物卡片	水果+动物+交通，3 盒/套	4	盒
106	叠叠乐	不倒翁叠叠乐	4	个
107	彩色蜡笔	24 色，可水洗	4	盒
108	彩色水彩笔	24 色，水彩笔	4	盒
109	超轻黏土	24 色，超轻粘土	4	袋
110	胶水	21g	4	组
111	双面胶	宽度：1.2cm	12	组
112	皱纹纸	50*250cm，马卡龙 7 色混装	4	包
113	红色小折纸	15*15cm，大红色，200 张装	4	袋
114	彩色积木	30 粒，每包	4	包
115	医用剪刀	16cm 直尖手术剪	4	把
116	医用托盘	【304】31cm*24cm*3cm	4	个
117	小勺	硅胶，2.7*14cm	10	把
118	婴幼儿洗澡架	感温浴架灰色	4	个
119	橡胶手套	KF-丁晴手套，S 号，M 号，L 号各 2 盒，白色，1 盒 100 只	6	盒
120	橡胶手套	医疗专用手术检查白色乳胶，独立包装，S、M、L 各 2 盒，2 只 /袋，200 只/盒	6	盒
121	手口湿巾	手口屁专用，80 抽	12	包
122	腰枕	U 型，26*42cm	4	个
123	侧睡枕	56*11*11cm	4	个

124	哺乳枕	【升级款】奇遇粉色，70*55cm	4	个
125	口水巾	33*27cm，双面可用	20	条
126	拍嗝巾	57*26cm,6 层空气泡泡纱	20	条
127	纸尿裤	冒险家，NB 码，68 片每包；S 码，62 片每包；M 码，56 片每包； L 码，50 片每包；4 个尺码各 2 包	8	包
128	棉柔巾	婴儿超柔，80 抽每包	30	包
129	鞣酸软膏	抑菌、收敛、保护皮肤，30g、20g/盒	6	盒
130	清洗刷	17.5*3*4.2	4	个
131	奶瓶清洁液	450ml	4	瓶
132	奶瓶刷套装	直柄+旋转四件套+沥水置物架	2	套
133	奶瓶置物架	33*25*24.5 白色配托盘，款式二上层含置物，碳钢材质	2	套
134	玻璃碗	玻璃 9*3.8cm	6	个
135	棉签	婴儿棉签一盒 200 支	6	盒
136	黑白视觉卡	大卡，48 种图案/盒	6	盒
137	追视球	7cm，红色，无铃铛，红绳子	6	个
138	防水围裙	TPU 材质，均码，防水无袖，白色，66*72（长）cm	10	个
139	水桶	17.5L，33.5*28.8*22.5cm，红色带盖	4	个
140	消毒桶	10L，26*26.6*23.5cm，透明，带盖，带刻度，有提手	6	个
141	蔬果模型	常见水果	17	个