

内蒙古自治区第三届职业技能大赛  
养老护理项目

技  
术  
文  
件

内蒙古自治区第三届职业技能大赛组委会

2026 年 5 月

# 目 录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 一、技术描述 .....          | 1  |
| (一) 项目概要 .....        | 1  |
| (二) 基本知识与能力要求 .....   | 1  |
| (三) 相关文件和参考标准 .....   | 5  |
| 二、试题与评判标准 .....       | 5  |
| (一) 基本内容 .....        | 5  |
| (二) 命题方式 .....        | 7  |
| (三) 标准化老年人方案 .....    | 8  |
| (四) 比赛时长及试题具体内容 ..... | 8  |
| (五) 评判标准 .....        | 9  |
| (六) 公布方式 .....        | 12 |
| 三、竞赛细则 .....          | 12 |
| (一) 竞赛时间安排 .....      | 12 |
| (二) 竞赛实施细则 .....      | 13 |
| (三) 违规行为 .....        | 17 |
| 四、问题与争议处理 .....       | 18 |
| 五、赛场及设施设备安排 .....     | 19 |
| 六、安全健康规定 .....        | 20 |

## 一、技术描述

### （一）项目概要

养老护理项目是指按照行业标准和操作规范，在居家、社区、机构等不同场景中，为老年人提供生活照护、基础照护、康复支持、心理疏导及应急处理等服务，以促进老年人身心健康、提高生活质量的竞赛项目。比赛中对选手的技能要求主要包括：照护案例分析与计划、个性化照护方案实施与健康指导、照护工作反思与持续改进。

### （二）基本知识与能力要求

具备养老服务职业道德和职业素养，掌握养老服务基础知识，具有工作组织和管理能力、沟通和人际交往能力、评估需求和构建照护计划的能力、提供照护的能力、解决问题、改革和创新的能力、评价照护结果的能力，为老年人提供专业、安全、规范的照护服务，促进老年人健康，提高老年人生活质量。按照养老护理员国家职业技能标准三级/高级工要求，要求选手具备基本知识与工作能力(表 1)。结合行业技术发展，参照世界技能大赛理念和全国技能大赛竞赛模式，制定对选手理论知识、工作能力的要求以及各项要求的权重。例如下表：

表 1-1 养老护理项目选手基本知识和工作能力权重表

| 相关要求 |                                                                                                                                      | 权重比例(%) |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1    | 工作组织和管理                                                                                                                              | 10      |
| 基本知识 | 一健康、安全、环保及卫生相关法规与标准的知识；<br>一职业制服、职业形象和个人防护用品的规范使用方法；<br>一时间管理与工作安排优化原则；<br>一照护物品的选用、安全操作及存储处置原则；<br>一感染风险识别与控制方法；<br>一药物使用规范与安全给药方法； |         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|          | 一人体力学应用与职业防护技巧；<br>一资源节约与可持续环保工作原则；<br>一团队协作与沟通协调原则。                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 工作能力     | 一遵循健康、安全、卫生标准、规则、法规、职业规范等；<br>一使用符合职业要求的制服和个人防护用品，树立的职业形象；<br>一做好时间管理；<br>一做好工作计划，合理分配照护工作优先顺序；<br>一正确选择、有效使用并安全储存照护物品和材料；<br>一采取适当的消毒隔离措施预防感染；<br>一根据规范、条例等安全储存及使用药物；<br>一采用安全和符合人体力学的节力原则进行操作；<br>一正确处置医疗废弃物；<br>一与他人/团队协作；<br>一遵守老年人健康信息保密及隐私保护的相关规定；<br>一遵从最新的实践标准和规范，如安全移动等。                                                 |    |
| <b>2</b> | <b>沟通和人际交往</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 基本知识     | 一老年人心理支持与信心建立方法；<br>一信任关系构建与家属合作原则；<br>一疾病康复与老年自我成长促进方法；<br>一健康教育的实施技巧；<br>一冲突化解与误解处理技巧；<br>一特殊沟通障碍应对方法；<br>一跨专业团队协作方法。                                                                                                                                                                                                           |    |
| 工作能力     | 一保持专业而敏锐的观察能力，随时保持沟通与交流；<br>一保持良好的职业素养和职业行为；<br>一在合适的情境下，与老年人进行开放或闭合式交流，建立和谐关系；<br>一尊重老年人有接受和拒绝照护的自主权；<br>一尊重老年人的文化和宗教信仰；<br>一使用良好的沟通方式，如：倾听、提问、肢体语言、鼓励、不随意打断等；<br>一对老年人的担忧、疑问有反应，能正确回答老年人的问题；<br>一以专业的方法与有沟通或理解障碍的老年人沟通，确认老年人能理解可配合；<br>一与老年人互动要耐心尊重，倾听并理解他们的需求，充分体现人文关怀；<br>一以适当的方式与家属进行有效沟通，确保以老年人需求为中心；<br>一与其他从业人员有效沟通、开展合作； | 20 |
| <b>3</b> | <b>评估需求和构建照护计划的能力</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 基本知识     | 一老年人生理机能衰退规律与心理变化特征；<br>一老年人常见疾病的相关知识；<br>一老年人在居家、社区、机构场景下的健康特征和照护需求；<br>一与老年人及其家人信任构建的方法；                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>—老年人营养代谢特点与膳食调配方案；</li> <li>—老年人的经济状况和社会交往的特征；</li> <li>—照护技能分层培训的课程设计与效果评估。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 工作能力      | <ul style="list-style-type: none"> <li>—对老年人进行综合评估，确定其照护需求，并认清职业界限；</li> <li>—评估老年人现有的和潜在的照护问题以及照护风险等；</li> <li>—实施照护前告知老年人照护任务（目的）、意义等；</li> <li>—与老年人及其家属讨论以寻求最合适的照护方案和方法，同时满足老年人的自主性和个性化需求；</li> <li>—确保所选择的资源能够帮助照护计划的实施；</li> <li>—计划如何支持老年人从疾病中康复；</li> <li>—实施照护前应征得老年人同意；</li> <li>—评估老年人家属的照护能力；</li> <li>—视情况寻求医疗、护理、康复、社工等专业人员帮助；</li> <li>—评估初级/中级养老护理员的知识体系及培训需求；</li> <li>—计划如何开展有针对性的培训指导。</li> </ul>                                           |           |
| <b>4.</b> | <b>提供照护的能力</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>35</b> |
| 基本知识      | <ul style="list-style-type: none"> <li>—老年人舒适、安全、正确照护的实施方法；</li> <li>—影响老年人的认知能力、生活能力及行为模式的因素；</li> <li>—照护不同老年人及家庭时协作应对原则；</li> <li>—老年技能学习与主观能动性培养策略；</li> <li>—养老护理职业范围内生活照护、基础照护、康复服务、心理支持、培训指导等照护流程及照护方法；</li> <li>—临终护理伦理原则、临终心理疏导策略、哀伤评估方法、哀伤情绪应对技巧；</li> <li>—健康相关参数的正常范围；</li> <li>—老年人健康生活方式干预与康复促进技巧；</li> <li>—药物作用机制及不良反应处理知识；</li> <li>—老年安全风险识别与防控相关知识；</li> <li>—功能性活动促进及辅具操作规范；</li> <li>—老年人应急处置方法及安全转运流程；</li> <li>—智慧养老设备的使用方法。</li> </ul> |           |
| 工作能力      | <ul style="list-style-type: none"> <li>—协助老年人取舒适、安全正确的照护体位；</li> <li>—助力老年人身心健康，支持疾病康复与持续成长；</li> <li>—为老年人构建积极健康的照护环境，提供安全的照护措施；</li> <li>—使用器具安全转运老年人；</li> <li>—尊重老年人需求，保护其隐私；</li> <li>—在照护过程中要考虑老年人的能力、文化背景习俗；</li> <li>—在职业范围内，执行相关的照护任务，如生活照护、基础照护、康复服务、心理支持、培训指导等；</li> <li>—协助为临终老年人及家属提供心理慰藉及哀伤应对；</li> <li>—正确监测健康参数，如血压、脉搏、体温、血糖、体重等，并告知老年人；</li> <li>—对老年人常见风险因素采取预防措施；</li> </ul>                                                                |           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>—鼓励老年人学习新技能并发挥其能动性；</li> <li>—运用智能技术，为老人和护理员提供便利，实现信息实时互通，保障安全并提高效率；</li> <li>—指导老年人采取健康的生活方式（如经常锻炼、戒烟、改善生活状态等）；</li> <li>—在实践范畴和法规允许情况下，指导老年人正确使用常用药物并观察疗效和预防副作用的发生，正确管理和存储药物等；</li> <li>—高效地利用各种资源，提高老年人生活质量。</li> </ul>                                                                                   |            |
| <b>5</b>  | <b>解决问题、改革和创新的能力</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>15</b>  |
| 基本知识      | <ul style="list-style-type: none"> <li>—寻找创新的方法，提升老年人生活质量和幸福感的意义；</li> <li>—老年人照护工作中常见的场景和类型；</li> <li>—老年人常见病的症状和应急处理方法；</li> <li>—分析解决老年人或家属异议的应对方法和技巧；</li> <li>—老年人尊严维护与积极解决老年人实际问题的技巧；</li> <li>—老年人安全风险识别与管理相关知识；</li> <li>—养老领域的相关产品和服务的最新发展。</li> </ul>                                                                                     |            |
| 工作能力      | <ul style="list-style-type: none"> <li>—创新工作方式，改善老年人的生活质量，提升幸福感，如：照护过程中恰当地使用智能设备解决问题等；</li> <li>—能灵活解决问题，对临场突发状况快速应对；</li> <li>—分析老年人性格特征、生活习惯和兴趣爱好；</li> <li>—通过细节识别潜在冲突或健康变化；</li> <li>—及时发现照护过程中存在问题并自主解决；</li> <li>—根据具体情况适时调整照护措施；</li> <li>—对于老年人提出的疑问、老年人突发情况能够及时回应，并正确处理；</li> <li>—针对老年人现有照护问题给予系统性的解决方案，如饮食方案、用药方案、康复方案、心理支持等。</li> </ul> |            |
| <b>6</b>  | <b>评价照护结果的能力</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>  |
| 基本知识      | <ul style="list-style-type: none"> <li>—照护事件回顾的方法及流程；</li> <li>—获取照护满意度的方法；</li> <li>—老年人生活质量预期的评估方法；</li> <li>—利用资源，改进照护方法的知识；</li> <li>—照护记录的结构、内容及要点。</li> <li>—评价照护过程和照护结果的流程；</li> </ul>                                                                                                                                                       |            |
| 工作能力      | <ul style="list-style-type: none"> <li>—能反思照顾问题，进行照护事件描述和照顾问题分析</li> <li>—通过与老年人积极沟通，了解照护满意度；</li> <li>—判断照护计划对老年人的帮助程度；</li> <li>—与老年人、家属及其他人员协商，共同改进照护计划；</li> <li>—记录评估和照护过程中的关键信息；</li> <li>—对老年人的反馈进行反思，并评价自身的工作。</li> </ul>                                                                                                                   |            |
| <b>合计</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b> |

### （三）相关文件和参考标准

1. 世界技能大赛健康和社会照护项目技术标准和规范
2. 中华人民共和国第三届职业技能大赛相关技术文件
3. 全国乡村振兴职业技能大赛相关技术文件
4. 《养老护理员国家职业技能标准》（2019 年版）
5. 《健康照护师国家职业技能标准》（2022 年版）
6. 养老护理员国家职业技能等级认定培训教材
7. 养老护理领域相关法律法规文件及行业标准

## 二、试题与评判标准

### （一）基本内容

养老护理项目设置 2 个竞赛模块，模块 A：居家照护模块/模块 B：机构照护模块、模块 C：社区照护模块。

养老护理项目采用单人竞赛模式，选手在居家、机构及社区其中 2 个模拟真实场景中，用所掌握的知识和拥有的职业工作能力，根据每个场景案例描述及标准化老年人的需求，进行有效的沟通、交流并评估，利用备物室及赛站内的资源，合理选用物品与工具，尽可能真实地为标准化老年人提供照护服务，完成任务要求。其中居家场景需要选手在照护后根据本次照护过程撰写反思报告；机构场景需要选手在照护后绘制健康教育海报。由于时间限制，实际竞赛时会选取其中两个场景，场景一为居家或机构，场景二为社区。样题包括：案例描述、任务要求、标准化老年人基本信息补充说明、评分标准，详见附件。

依据国家职业标准，养老护理赛项内容涉及生活照护、

基础照护、康复服务、心理支持、培训与指导等职业功能领域，考核操作范围如下：

表 2-1 养老护理项目考核操作范围

| 职业功能  | 序号 | 考核项目                     |
|-------|----|--------------------------|
| 生活照护  | 1  | 为老年人穿脱衣物                 |
|       | 2  | 协助老年人穿脱简易矫形器等辅助器具        |
|       | 3  | 协助老年人进食、进水               |
|       | 4  | 老年人噎食、误吸的急救及报告           |
|       | 5  | 为老年人整理、更换床单位             |
|       | 6  | 为老年人进行日常梳洗               |
|       | 7  | 指导老年人改变不良的睡眠习惯           |
|       | 8  | 照护睡眠障碍老年人入睡              |
|       | 9  | 为老年人进行口腔清洁               |
|       | 10 | 为戴鼻饲管的老年人进食、进水           |
|       | 11 | 为老年人更换造瘘袋                |
| 基础照护  | 1  | 协助老年人测量生命体征、血糖           |
|       | 2  | 使用冰袋等为高热老年人物理降温          |
|       | 3  | 为老年人翻身叩背促进排痰             |
|       | 4  | 协助老年人口服用药                |
|       | 5  | 为老年人提供雾化吸入               |
|       | 6  | 为老年人提供吸氧措施               |
|       | 7  | 发现老年人创伤并进行应急处置           |
|       | 8  | 识别失智老年人特殊异常行为并采取应对措施     |
|       | 9  | 为老年人使用滴眼、耳、鼻等外用药         |
|       | 10 | 识别并报告老年人常见风险并提供预防措施及应急处理 |
|       | 11 | 协助为临终老年人及家属提供心理慰藉及哀伤应对   |
| 康复服务  | 1  | 指导老年人进行翻身训练并摆放体位         |
|       | 2  | 使用助行器、轮椅协助老年人转移          |
|       | 3  | 示范、指导老年人进行手工等文娱康乐活动      |
|       | 4  | 指导老年人使用简易健身器材进行运动        |
|       | 5  | 指导老年人使用简易康复器材进行活动        |
|       | 6  | 应用音乐、园艺、益智类游戏等活动照护失智老年人  |
|       | 7  | 指导老年人进行平衡训练              |
|       | 8  | 组织和指导老年人开展康复体操活动         |
|       | 9  | 指导老年人进行认知训练              |
|       | 10 | 协助老年人平地行走、上下楼梯训练         |
|       | 11 | 为轻、中度言语功能障碍老年人开展言语功能训练   |
| 培训与指导 | 1  | 初级养老护理员实践指导              |
|       | 2  | 中级养老护理员实践指导              |

|                                  |   |             |
|----------------------------------|---|-------------|
|                                  | 3 | 高级养老护理员实践指导 |
| 注：实际操作时需结合任务要求开展，以上操作可出现在任一工作场景中 |   |             |

## （二）命题方式

### 1. 命题原则

养老护理项目试题命制遵循内蒙古自治区第三届职业技能大赛技术规则要求，参照中华人民共和国第三届职业技能大赛的有益做法，依据《养老护理员国家职业技能标准》（2019年版）、《健康照护师国家职业技能标准》（2022年版）（人社厅发〔2022〕26号）中“高级别涵盖低级别的要求”。试题命制以真实案例为基础，充分模拟居家、社区及机构等多元化照护场景，重点围绕老年人的生活照护、基础照护、康复护理和心理支持等核心需求，在限定时间内全面考察选手的照护服务能力、应急处理能力和人文关怀素养等。

### 2. 命题方案

养老护理项目命题方案分为案例描述、任务要求、标准化老年人基本信息补充说明、评分标准四个部分，其中案例描述重点呈现居家、社区、机构三个场景中老年人及相关信息，包括老年人的一般情况，目前主要健康问题，既往简要病史，以及老年人家庭、社会、经济条件等信息；任务要求呈现本次竞赛在规定的时间内要完成的具体任务及详细说明；标准化老年人基本信息补充说明主要包括老年人的身高、体重、文化程度、兴趣爱好、饮食喜好、既往病史等更细致具体的信息。

### 3. 命题流程及计划

命题主要由裁判长负责。赛前1天抽取比赛赛题，以及

确定比赛第一天的模块场景。裁判长对抽取的比赛赛题进行必要的修改，但不超过 30% 的调整。根据赛场、设备物品等资源情况和评分系统等评分要素进行选择、确定，最终形成正式比赛试题和评分表。

### （三）标准化老年人方案

本赛项使用统一培训的标准化老年人配合案例展现。一般需要至少 6（3 女、3 男）名。针对竞赛要求，标准化老年人赛前接受统一的标准化培训，掌握相关病例的主要症状和特点，心理和社会的相关特征，表现出案例要求的相应感受和体验，按照脚本要求配合完成选手的照护任务。标准化老年人要保证在同一案例中表演和配合一致性，为每一名选手提供公平一致的配合。因此，标准化老年人培训前要签署保密责任书，服从裁判长安排。要具备良好的表演能力、理解能力、记忆力、沟通能力，同时要有良好的体力和韧性，有足够时间参加培训及比赛。

### （四）比赛时长及试题具体内容

1. 比赛时长安排：养老护理项目比赛时间为 2 天。每位参赛选手在 2 天时间内完成居家、社区、机构三个场景中指定的两个场景模块的所有任务，每天三个赛道同时进行。比赛场景一为居家、机构模块其中之一，场景二为社区模块。每位选手具体如下：

表 2-2 养老护理项目安排表

| 模块                        | 子模块                            | 用时 min |
|---------------------------|--------------------------------|--------|
| 模块 A：<br>居家照护模块<br>/模块 B： | 模块 A1 居家/模块 B1 机构照护模块阅读试题+准备用物 | 5      |
|                           | 模块 A1 居家/模块 B1 机构照护模块实操        | 25     |

|                 |                                   |    |
|-----------------|-----------------------------------|----|
| 机构照护模块          | 模块 A2 居家照护模块反思报告/模块 B2 机构照护模块海报绘制 | 30 |
| 小计              |                                   | 60 |
| 模块 C:<br>社区照护模块 | 模块 C 社区照护模块阅读试题+准备用物              | 5  |
|                 | 模块 C: 社区照护模块实操                    | 25 |
| 小计              |                                   | 30 |
| 合计              |                                   | 90 |

## 2. 试题（样题）

每个场景模块均有一个案例，每个案例内容包括：案例描述、任务要求、标准化老年人的补充信息。以居家场景模块为例，样题及评分标准见附件 1。

### （五）评判标准

本项目评分标准分为测量评分和评价评分。凡可采用客观数据表述的评判称为测量评分，用字母 M 表示；凡需要采用主观描述进行的评判称为评价评分，用字母 J 表示。

#### 1. 分数权重

养老护理项目总分 100 分，模块 A/B、C 分别为 60、50 分，测量分权重 104%，评价分权重 6%，具体如下：

表 2-3 养老护理项目分数权重分配表

| 模块                                  | 子模块                               | 测量分值 | 评价分值 | 合计  |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------|------|-----|
| 模块 A:<br>居家照护模块<br>/模块 B:<br>机构照护模块 | 模块 A1 居家照护模块实操/模块 B1 机构照护模块实操     | 47   | 3    | 50  |
|                                     | 模块 A2 居家照护模块反思报告/模块 B2 机构照护模块海报绘制 | 10   | —    | 10  |
| 模块 C:<br>社区照护模块                     | 模块 C: 社区照护模块实操                    | 47   | 3    | 50  |
| 小计                                  |                                   | 104  | 6    | 110 |
| 备注：比赛时场景一为模块 A 或 B，场景二为模块 C         |                                   |      |      |     |

## 2. 评判方法

本项目评分标准分为测量和评价两类。凡可采用客观数

据表述的评判称为测量；凡需要采用主观描述进行的评判称为评价。

### (1) 测量评分 (Measurement)

按模块设置 3 个评分组，每组设一名裁判组长，3 名裁判统一评分标准进行独立评分并计算平均分。

表 2-4 测量分评分标准样例

| 类型     | 示例                                                                                                      | 最高<br>分值 | 得分    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| 满分或零分  | 保护老年人的隐私                                                                                                | 1        | 1 或 0 |
| 从满分中扣除 | 记录时间、照护情况、效果及老年人满意程度，真实记录照护数据，缺少一项扣 0.25                                                                | 0.5      | 0~0.5 |
| 从零分开始加 | 采用至少两种有效方式核对老年人信息，并至少包含两项内容如姓名、出生日期、地址、床号等，两种方式得 0.5 分，两项内容得 0.5 分；只有一种方式得 0.25 分，只有一项内容得 0.25 分；不核对不得分 | 1        | 0~1   |

### (2) 评价评分 (Judgment)

3 名判分裁判为一组，各自单独评分，计算出平均权重分，除以 3 后再乘以该子项的分值计算出实际得分。裁判相互间分差必须小于等于 1 个等级，否则需重新评判。

表 2-5 评判分评分标准样例

| 权重分<br>数 | 要求描述                           | 配分 |
|----------|--------------------------------|----|
| 0        | 表现各方面均低于行业标准，包括本评分项目未完成，或未做尝试； | 3  |
| 1        | 表现符合行业标准                       |    |
| 2        | 表现达到并在特定方面超过行业标准；              |    |
| 3        | 表现完全超出行业标准，可被评为优秀或杰出           |    |

## 3. 评分流程说明

(1) 裁判员按照组委会要求，由各盟市推荐，经裁判长考核，达到相应专业的要求，在同等条件下进行抽签分组，

也可按照专业特长予以协调。

(2) 实操及文书判分裁判分为 3 组，每组 3 人，每组设一名裁判组长，采取轮转排班执裁模式。以上轮转排班机制由裁判长提前安排。

(3) 测量分扣分起点为 0.25 分；同时须标出扣分条目，或写出扣分关键点；实操部分裁判之间的测量分差异不得大于 2 分，文书部分裁判之间的测量分差异不得大于 1 分。

(4) 评分采用纸质版评分表，所有裁判完成工作签字后，在核分裁判监督下开展专人统计。

(5) 本次大赛采用过程打分(技能操作部分)和结果打分(反思报告或健康海报部分)相结合的方式，严格按照公平公正原则执裁。如有特殊情况，裁判长按照本次技能大赛项目技术规则及相关文件进行协调处理。

(6) 各个职业功能模块比赛的过程中，在预留的时间内对前三位选手可以有一次评分商讨，之后不再有商讨过程，全程独立打分，如有特殊情况，需通过本组裁判小组长提出申请。

### 3. 统分方法

成绩复核后由录分员录入竞赛系统，再将选手每日得分打印交由各组裁判员审核后签字确认，所有签字后在系统中进行分数“锁定”。

### 4. 成绩并列：

当选手成绩出现并列时，以社区照护模块场景成绩高者排名优先；若仍出现成绩相同，则报请监督仲裁组予以解决。

## （六）公布方式

按照大赛组委会的要求，养老护理项目至少于赛前 5 周随技术文件公开公布一个场景比赛样题（包括案例描述、任务要求和标准化老年人基本信息补充）和样题评分标准，同时公布实际操作技能范围。

赛前 2 周公布 3 套比赛试题，赛前一周公布 3 套试题对应评分标准。在比赛前 1 天抽取比赛赛题，由裁判长对赛题进行不超过 30% 的调整，确定正式比赛试题。比赛结束后，正式比赛试题（案例描述、任务要求和标准化老年人基本信息补充）公开。

## 三、竞赛细则

### （一）竞赛时间安排

养老护理项目比赛时间为 2 天。选手每天需完成 1 个模块的比赛，选手随机抽签分为 3 组，同时比赛。选手第一天竞赛流程为：检录→抽考号→候考→读题及准备用物→模块 A 居家照护/模块 B 机构照护实操→书写反思报告/绘制健康教育海报→离场。选手第二天竞赛流程为：检录→抽考号→候考→读题及准备用物→模块 C 社区照护实操→离场。具体安排如下：

表 3-1 养老护理项目竞赛时间安排表

| 比赛第一天：模块 A 居家照护模块/模块 B 机构照护模块 |                |             |             |        |
|-------------------------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| 竞赛时间                          | 选手             | 场景          | 竞赛任务名称      | 时间（分钟） |
| 9:00-16:00                    | 第一组选手<br>1-X 号 | 居家/机构照护场景 1 | 读题及准备用物     | 5      |
|                               |                |             | 居家/机构照护实操   | 25     |
|                               |                | 文书任务        | 反思报告/健康教育海报 | 30     |
|                               | 第二组选手<br>1-X 号 | 居家/机构照护场景 2 | 读题及准备用物     | 5      |
|                               |                |             | 居家/机构照护实操   | 25     |
|                               |                | 文书任务        | 反思报告/健康教育海报 | 30     |

|                   |                |                 |             |        |
|-------------------|----------------|-----------------|-------------|--------|
|                   | 第三组选手<br>1-X 号 | 居家/机构照护场<br>景 3 | 读题及准备用物     | 5      |
|                   |                | 文书任务            | 居家/机构照护实操   | 25     |
|                   |                |                 | 反思报告/健康教育海报 | 30     |
|                   | 合计             |                 |             |        |
| 比赛第二天：模块 C 社区照护模块 |                |                 |             |        |
| 竞赛时间              | 选手             | 场景              | 竞赛任务名称      | 时间（分钟） |
| 9:00-15:00        | 第二组选手<br>1-X 号 | 社区照护场景 1        | 读题及准备用物     | 5      |
|                   |                |                 | 社区照护实操      | 25     |
|                   | 第三组选手<br>1-X 号 | 社区照护场景 2        | 读题及准备用物     | 5      |
|                   |                |                 | 社区照护实操      | 25     |
|                   | 第一组选手<br>1-X 号 | 社区照护场景 3        | 读题及准备用物     | 5      |
|                   |                |                 | 社区照护实操      | 25     |
| 合计                |                |                 |             | 30     |

## （二）竞赛实施细则

### 1. 赛前准备

（1）赛前 2 天组织全体裁判员进行赛前技术沟通，介绍执委会及项目组织实施工作要求，技术工作文件（含竞赛细则及评分标准等）和工作纪律，检查赛场设施、设备、工具、材料准备情况等，明确裁判员分工。

（2）赛前 1 天组织全体选手进行统一培训，按要求熟悉比赛场地及设备，确保每位选手有同等性能的设备、材料、工具和同等充足的时间进行适应性操作，熟悉场地期间可携带纸、笔入场。

（3）比赛当日开赛前由裁判组长共同组织标准化老年人统一培训。

（4）所有人员赛前签署《竞赛行为规范承诺书》。

### 2. 选手要求

（1）选手比赛时需统一着装不佩戴任何装饰物（耳环、项链、戒指等），长发一律盘起，不做任何修饰。

（2）每个竞赛日，选手须携带身份证、参赛证，按规

定着装，经过检录后方可进入赛场。选手在比赛期间不得使用手表、手机、照相、录像、录音等设备，不得携带U盘、移动硬盘等存储设备；未经允许不得向他人借用工具，不得出现竞赛作弊及影响赛场秩序的行为，一经发现，依情节轻重酌情扣减分数直至取消比赛资格。

(3) 每个竞赛日，选手在比赛前30分钟到指定地点接受检录并抽取比赛顺序号。开赛后迟到20分钟及以上取消比赛资格。

(4) 检录完毕，每位选手按照选手参赛顺序号到指定位置候赛。

(5) 竞赛时选手应按照抽取的比赛顺序进行比赛，不可私自调换比赛顺序号。

(6) 本次竞赛设置准备用物区域，以实物为准，一次性备物，进入竞赛场景后不可再次返回备物区取物。阅读读题及准备用物时间共5分钟，选手示意备齐物品或到规定时间，即为准备用物结束，赛题及相关记录单允许带离备物区，结束前1分钟给予不干扰提醒。

(7) 选手进入赛室内经示意开始计时，计时员负责记录选手竞赛用时。

(8) 竞赛采用双计时模式，实际操作竞赛结束前3分钟给予不干扰提醒，计时员举牌提示，选手需点头确认；文字表达任务竞赛，倒计时3分钟时给予提示。

(9) 竞赛结束时间到，选手立即停止操作，在工作人员引导下离开赛室。

(10) 如果竞赛时间未到，选手完成操作，则举手示意，计时员停止计时。选手离开赛室后不得再次返回进行任何操作。

(11) 竞赛过程中，因选手个人原因导致竞赛中断，中断时间计入选手竞赛时长，不予补偿。非因选手个人原因造成的竞赛中断，中断时间不计入选手竞赛时间，并予补足。竞赛中断的原因，由裁判长会同当值裁判员在选手回避的情况下做出判断，并尽快告知选手所在参赛团裁判员。选手由于伤病中断比赛的，按个人原因导致比赛中断处理，无法继续参赛的，按已完成竞赛部分计算成绩。

(12) 竞赛开始后，所有选手不可离开赛场，需在候赛区等待，如去卫生间，须由秩序裁判安排工作人员陪同，且保证选手与来自同一地区的裁判及其他选手不可同去。完成竞赛项目的选手可离开赛场。候赛、备赛、竞赛期间，不可携带和阅读与专业相关的书籍等资料。

(13) 选手进入赛室后，不得擅自离开赛室，因病或其他原因需离开赛室或终止比赛的，应向裁判示意，须经裁判组长同意，并在《赛场情况记录表》上签字确认后，方可离开赛室并在工作人员指引下到达指定地点。

### 3. 裁判员要求

(1) 裁判员须服从裁判长的工作安排，公平公正执裁。

(2) 裁判员要坚守岗位，保证执裁工作正常进行。

(3) 裁判员应按时参加线上线下赛前培训和技术讨论。

(4) 在竞赛过程中，当值裁判员在旁观察，不得干扰

选手，不可提问或参与比赛过程，不对选手做任何解释和回答等。要在纸质评分表上签字确认，如发现计分错误，在纸质评分表上修改处签字确认。

(5) 裁判员在竞赛期间不得携带个人通讯工具进入赛场，不得以任何形式徇私舞弊，不得擅离职守，不得将有关竞赛的材料带出赛场，当天竞赛结束前，所有裁判员不得与任何参赛队接触。

#### 4. 赛项特别说明

(1) 为增强本次养老护理赛项的真实性与实践贴合度，将通过场景实景还原、标准化老年人互动设计等方式实现，选手需严格按照真实工作场景完成操作。

(2) 居家照护模块将统一配备上门访视包（或访视箱），选手可根据操作需求选用访视包内物品或客户家中物品。赛场准备及复位工作（含计时）由工作人员完成，实行组长负责制。

(3) 赛前一天，2 个比赛模块所需的设备及耗材，将分别分配至大赛设置的 3 个赛室。每位选手在每个赛室享有不少于 20 分钟的场地熟悉及设备试用时间。

(4) 比赛期间，选手与标准化老年人需按要求佩戴扩音设备，确保裁判能清晰获取对话内容。若因选手个人原因导致声音过低，造成裁判无法听清对话而影响评判结果，相关后果由选手自行承担。

(5) 比赛过程中，裁判需在标线指示的规定区域内观察选手操作，如有需要可近距离观察但不得干扰其正常操作。

(6) 因比赛使用部分测量参数、等待时长等关键信息将通过纸条告知选手，选手需依据提示内容开展下一步操作。

(7) 裁判长需在赛前对标准化监护人进行基础培训；比赛当日，3名裁判组长需依据脚本共同对标准化老年人进行专项培训，确认无异议后方可开赛。

### (三) 违规行为

#### 1. 违规处理范围

内蒙古自治区第三届职业技能大赛期间，选手、裁判员、场地经理及助理、其他技术与赛务保障人员、各参赛团领队及助理等各类与选手、裁判员关联人员，出现违反《竞赛行为规范承诺书》、技术规则和项目技术工作文件中公布的竞赛纪律或其他有碍竞赛公平公正行为的，由相关工作人员或机构及时纠正并处理。

#### 2. 比赛违规警告与惩罚

| 选手和裁判员违规情况                                                 | 选手和裁判员违规处理方案 |
|------------------------------------------------------------|--------------|
| 在需要参赛选手信息保密的项目或模块中，故意显示可使裁判人员辨识的本参赛代表团特征或参赛选手本人特征信息        | 记0分          |
| 携带禁止携带的物品等作弊行为                                             | 记0分          |
| 选手接受了场内外任何人、任何方式的暗示并改变了比赛结果                                | 取消相应评分项分数    |
| 裁判员拒不服从大赛组委会或裁判长技术工作安排，经提醒无效                               | 严重警告         |
| 裁判员擅自或伙同他人修改竞赛试题，更改工位（设施设备、工具、材料等）设置或窃取、擅自更改、编造或者虚报评判数据、信息 | 严重警告         |
| 裁判员同其他裁判人员串通，对参赛选手进行恶意评分                                   | 严重警告         |

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| 裁判员利用职权为参赛选手作弊提供条件                                        | 严重警告 |
| 裁判员默许、纵容或伙同他人集体作弊                                         | 严重警告 |
| 裁判员利用职务便利从事任何影响公平公正的咨询、培训、竞赛、推销、赞助，特别是竞赛设施设备品牌确定等活动，经提醒无效 | 严重警告 |
| 裁判员发现异常情况，拖延、瞒报，造成恶劣影响                                    | 严重警告 |
| 裁判员行贿或受贿，以权谋私                                             | 严重警告 |
| 裁判员擅自传播、扩散未经核查证实的言论、信息                                    | 严重警告 |
| 裁判员未按规定在参赛选手评判结果上签字，经提醒无效                                 | 严重警告 |
| 裁判员未按要求参加赛前培训、拒不签署《遵守第三届全区技能大赛竞赛行为规范承诺书》                  | 严重警告 |

### 3. 违规处理登记

违规行为处理结果，由实施人在《内蒙古自治区第三届职业技能大赛违规行为处理登记表》中记录并交执委会存档备查。在第三届职业技能大赛结束后1周内，由执委会汇总违规处理情况报送组委会备案。

## 四、问题与争议处理

内蒙古自治区第三届职业技能大赛期间，与竞赛有关的问题或争议，各方应通过正当渠道并按程序反映和申诉，不得擅自传播、扩散未经核查证实的言论、信息。

对竞赛期间出现的问题或争议按以下程序解决：

（一）竞赛项目内解决。选手、裁判员发现竞赛过程中存在问题或争议，应向裁判长反映。裁判长依据相关规定处理或组织比赛现场裁判员研究解决。处理意见须比赛现场全体裁判员表决的，应获半数以上通过。不在现场的裁判员不具有表决权但具有知情权。裁判长应将最终处理意见及时告

知意见反映人和不在现场的裁判员。

(二) 组委会解决。对项目内处理结果有异议的，在选手成绩最终确认锁定前或比赛第 2 日 22 时前（以先到者为准），各参赛代表团领队可向组委会监督仲裁委出具署名书面反映材料并举证。除不可抗力外，申诉不得委托领队助理及其他人办理。由组委会监督仲裁委与技术工作组沟通判断所反映问题的属性，并在执委会赛务技术部协助下受理并开展调查工作。其中，经调查确认所反映情况属技术性问题或争议的，应在组委会技术工作组指导下，交由各竞赛项目内解决并形成最终处理结果。

## 五、赛场及设施设备等安排

### (一) 赛场规格要求

养老护理项目场地总体面积为  $33\text{m} \times 32\text{m} = 1056 \text{ m}^2$ ，设置 3 个赛室，1 个书写区，面积均为  $6\text{m} \times 7\text{m} = 42 \text{ m}^2$ ，以及比赛区域内操作区和非操作区等的具体安排。

赛场内有 3 个赛室，1 个书写区，1 个检录抽签候赛区，3 个审题备物区，1 个录分区，1 个裁判长室、1 个裁判室、1 个标准化老年人休息区、1 个选手休息室等。

录分区配备计算机、打印机、桌椅、办公用具和材料；3 个赛室及 1 个书写区内要各有 2 台摄录器材共 8 台。同时所设竞赛区要保障参赛人员的饮水、座位、卫生间等需求。

重点物品设置：安全防火器材数量充足、性能完好；紧急情况疏散通道设计。

## （二）场地布局图

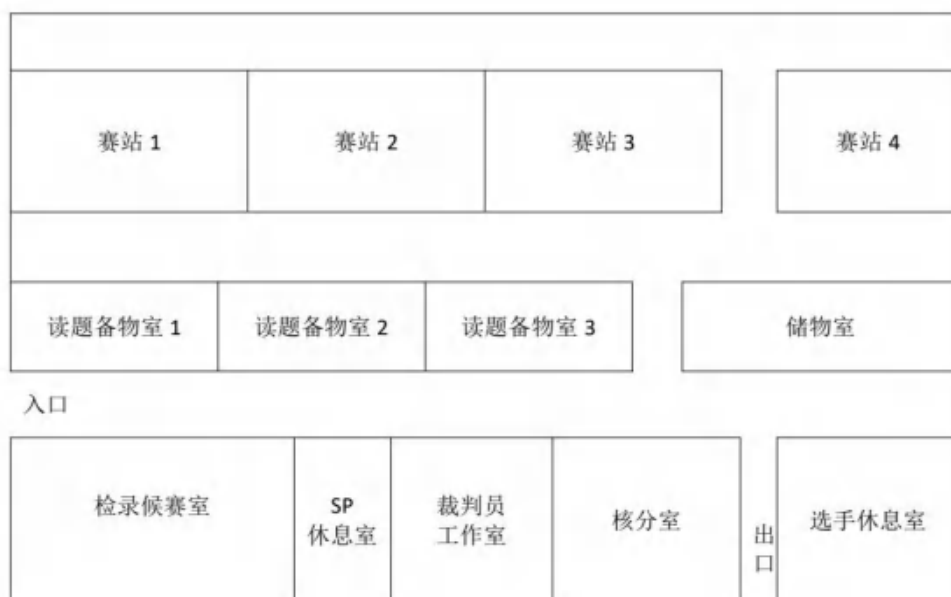


图 1 养老护理项目场地布局图（最终以场地实际布局为准）

## （三）基础设施清单

本项目无需选手自带工具设备。禁止选手携带具有或者可能具有通讯功能的设备进入赛场。赛场配发的各类工具、材料，选手一律不得带出赛场。比赛场地提供的竞赛耗材及设施设备清单见附件 2 及附件 3。

## 六、安全健康规定

### （一）人员安全健康要求

1. 于赛前 2 天，组织选手签署《内蒙古自治区第三届职业技能大赛选手安全健康承诺书》。

2. 确保赛场所提供食品和饮料的安全，任何选手和其他人员不得私自携带食品和饮料进入竞赛场地。

3. 各参赛团应为本参赛团裁判员、选手购买人身意外伤害保险。

4. 进入竞赛区域的人员，应严格按照安全健康规定，做好安全防护。

5. 竞赛现场设置急救站，配备专业医务人员和设备，做好医疗应急准备。

## (二)场地安全健康安排

1. 按规定预留赛场安全疏散通道，配备消防器材等应急处理设施设备和人员，张贴各项目安全健康规定、图示等，并事先制定应急处理预案，安排专人负责赛场紧急疏导等工作。

2. 提供安全照明和通风等设施设备。

## 附件 1

# 样题及评分标准

## 居家照护模块

### 案例描述

张立业，男，82岁，与儿子居住于和平里小区3号楼2单元101户。患有高血压15年、白内障5年，因脑梗死后长期卧床3年，神志清楚、但语言表达不清，能说出简单的词汇，日常生活由儿子照料，养老护理员每周上门2次协助生活护理。张爷爷性格温和，但因长期卧床情绪低落。近日因眼部干涩、分泌物增多，需遵医嘱使用抗生素滴眼液。今天上午9:00护理员上门为张爷爷进行照护，老人儿子在家可帮忙完成相关照护。

### 任务要求

您作为养老护理员李涵，现在有 5 分钟的时间阅读试题并准备物品。

您有 25 分钟的操作时间及 30 分钟的反思报告时间，以老年人为中心，完成以下主要任务：

1. 为卧床老年人更换床单；
2. 为老年人使用滴眼剂；
3. 能够对老年人进行针对性的健康教育及指导，将心理支持贯穿于照护服务全过程；
4. 请撰写反思报告（此项非所有场景模块任务）。

## 标准化老年人基本信息补充说明

身高：170cm

体重：65 公斤

文化程度：大专

经济状况：退休金 5000 元/月

兴趣爱好：喜欢看 CCTV5 体育频道

饮食喜好：喜食湘菜

工作经历：退休前为中学体育教师

家庭状况：离异，和儿子生活在一起

既往病史：脑梗 3 年；高血压 15 年；白内障 5 年

# 养老护理项目样题评分标准

| 子标准编号 | 子标准名称    | 评分类型<br>M=测量<br>J=评价 | 评分项目描述              | 具体内容描述                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1    | 照护前的沟通评估 | M1                   | 选手举止得体、礼貌、自然，符合职业规范 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |          | M2                   | 与老年人建立融洽互信关系        | 问好、自我介绍，保持眼神交流，确保理解你的话                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |          | M3                   | 核实老年人身份             | 采用至少两种有效方式核对老年人信息，并至少包含两项内容如姓名、出生日期、地址、床号等                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |          | M4                   | 选择并进行老年人一般情况和疾病相关评估 | 一般情况：精神状态、饮食、二便、睡眠等；疾病相关评估：如肌力、肢体活动度、皮肤等针对本情境可能存在的情况                                                                                                                                                                                                                              |
|       |          | M5                   | 恰当描述老年人有关健康照护问题     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |          | M6                   | 告诉老年人照护任务（目的）、意义    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |          | M7                   | 告诉老年人照护关键步骤和时间      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |          | M8                   | 确认老年人已经理解并愿意配合      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A2    | 实际照护过程   | M1                   | 物品准备能满足完成照护任务       | 备齐，物品性能完好，不浪费                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |          | M2                   | 为卧床老年人更换床单          | 1. 移床旁椅、床头柜<br>2. 协助老年人转换体位<br>3. 用正确方法撤去一侧床单<br>4. 正确使用床刷扫一侧床面，床刷放置合适位置<br>5. 用正确方法铺一侧床单，整洁平整美观<br>6. 再次协助老年人转换体位<br>7. 用正确方法撤去床单，保持污染面在内，并放置合适位置<br>8. 用正确方法清扫另一侧床面，床刷及刷套放于合适位置<br>9. 用正确方法铺另一侧床单，整洁平整美观<br>10. 协助老年人取舒适体位<br>11. 移回床旁桌、床旁椅<br>12. 操作中注意观察老年人反应确保老年人舒适，并注意沟通与交流 |

|    |         |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |     |                      | 13. 及时关注并正确回应老年人照护需求                                                                                                                                                                                                                             |
|    |         | M3  | 为老年人使用滴眼剂            | 1. 协助老年人取舒适体位<br>2. 正确核对信息，检查药物，确认需给药部位<br>3. 告知老年人药物作用及不良反应<br>4. 用正确方法擦拭眼部分泌物，遵循先健后患原则<br>5. 协助老年人调整头部位置，为滴眼做准备<br>6. 持滴瓶，距眼睑1-2cm，将药液滴入眼下部结膜囊内<br>7. 用正确方法使药液充盈并按压鼻泪管<br>8. 拭去溢出药液<br>9. 操作中注意观察老年人反应确保老年人舒适，并注意沟通与交流<br>10. 及时关注并正确回应老年人照护需求 |
|    |         | M4  | 操作完毕进行整理             | 医疗垃圾分类处理                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |         | M5  | 记录时间、评估、照护情况及老年人满意程度 | 真实记录照护数据                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |         | M6  | 鼓励老年人最大限度发挥能动性       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |         | M7  | 为老年人提供心理支持           | 照护过程中随时观察，及时疏导不良情绪，确保老年人舒适并给予支持                                                                                                                                                                                                                  |
|    |         | M8  | 为老年人提供安全措施，必要时保护隐私   | 未出现导致老年人在危险环境下的操作或行为                                                                                                                                                                                                                             |
|    |         | M9  | 遵守感染控制和管理要求，坚持卫生原则   | 手部卫生，废弃物处理、个人防护                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |         | M10 | 劳动保护（节力）             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |         | M11 | 讨论如何从他人/社会获得帮助       | 至少一个建议                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |         | M12 | 遵从法律法规、指南、标准等的规定     | 出现任何错误，没有分数                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |         | M13 | 创新、发展新的安全的照护方式（方法）   | 以此改善老年人的生活质量和提升幸福感（如利用辅助工具）                                                                                                                                                                                                                      |
|    |         | M14 | 能灵活解决问题，对临场突发状况快速应对  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |         | M15 | 时间管理                 | 不浪费、有序、重点突出、不拖沓、不匆忙                                                                                                                                                                                                                              |
| A3 | 健康教育、指导 | M1  | 为老年人或家属提出相关健康教育、指    | 结合情景案例，为老年人或家属提出相关健康指导建议，至少4个方面，如预防压疮、功                                                                                                                                                                                                          |

|    |        |    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|----|--------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |    | 导                                                                                                                                | 能锻炼、饮食指导、心理护理等。                                                                                                                                        |
| A4 | 综合主观评价 | J  | <p>有四个等级</p> <p>0 表现各方面均低于行业标准，包括本评分项目未完成，或未做尝试；</p> <p>1 表现符合行业标准；</p> <p>2 表现达到并在特定方面超过行业标准；</p> <p>3 表现完全超出行业标准，则被评为优秀或杰出</p> | <p>1. 语气：语气友好，表达清晰，非命令</p> <p>2. 态度：态度积极，使用积极倾听技巧；不会有意中断老年人的讲话</p> <p>3. 反应：对老年人的担忧、疑问有反应；能正确回答老年人的问题</p> <p>4. 互动：与老年人互动要耐心尊重，倾听并理解他们的需求，充分体现人文关怀</p> |
| A5 | 反思报告   | M1 | 描述                                                                                                                               | 描述在刚才照护中一个你需要反思的学习事件，主要发生了什么？                                                                                                                          |
|    |        | M2 | 感觉                                                                                                                               | 在这一学习事件过程中，你的感受或是心情如何，你采取了什么样的行动？                                                                                                                      |
|    |        | M3 | 好的方面评价                                                                                                                           | 在整个学习事件中，好的方面有哪些？好的体验有哪些？                                                                                                                              |
|    |        | M4 | 不足方面的评价                                                                                                                          | 不足方面的评价                                                                                                                                                |
|    |        | M5 | 分析                                                                                                                               | 为什么会出现这些问题/困难？                                                                                                                                         |
|    |        | M6 | 总结                                                                                                                               | 你还能做什么？                                                                                                                                                |
|    |        | M7 | 提升计划                                                                                                                             | 针对这种情况你下次会做出哪些改变                                                                                                                                       |

附件 2

# 内蒙古自治区第三届职业技能大赛 养老护理项目竞赛耗材表

| 序号 | 耗材名称        | 品牌     | 型号         | 数量 | 单位 |
|----|-------------|--------|------------|----|----|
| 1  | 酒精棉片        | 海氏海诺   | 100 片/盒    | 25 | 盒  |
| 2  | 长毛巾         | 三利     | 35*80cm    | 35 | 条  |
| 3  | 方毛巾         | 三利     | 34*34      | 35 | 条  |
| 4  | 体温计消毒盒      | 通用     | 小号二合一      | 15 | 个  |
| 5  | 梳子          | 普通     | 普通         | 10 | 个  |
| 6  | 香皂          | 普通     | 普通         | 10 | 个  |
| 7  | 香皂盒         | 普通     | 普通         | 10 | 个  |
| 8  | 保温壶         | 施密特    | SC-130-06A | 3  | 个  |
| 9  | 牙膏          | 云南白药   | 普通         | 10 | 个  |
| 10 | 牙刷          | 云南白药   | 普通         | 10 | 个  |
| 11 | 自动上水器       | 得力     | LM910      | 6  | 个  |
| 12 | BMI 速查卡     | 10*8cm | 普通         | 20 | 个  |
| 13 | 冰袋          | 可孚     | 可重复使用 160g | 10 | 个  |
| 14 | 无菌纱布        | 可孚     | 5*5cm      | 15 | 盒  |
| 15 | 医用手套一次性乳胶手套 | 医用     | S          | 8  | 袋  |
| 16 | 医用手套一次性乳胶手套 | 医用     | M          | 10 | 袋  |
| 17 | 医用手套一次性乳胶手套 | 医用     | L          | 8  | 袋  |
| 18 | 医用一次性手套     | 英科     | S 蓝色丁腈手套   | 8  | 盒  |

|    |          |       |                |    |   |
|----|----------|-------|----------------|----|---|
| 19 | 医用一次性手套  | 英科    | M 蓝色丁腈手套       | 8  | 盒 |
| 20 | 医用一次性手套  | 英科    | L 蓝色丁腈手套       | 8  | 盒 |
| 21 | 医用一次性手套  | 英科    | XL 蓝色丁腈手套      | 5  | 盒 |
| 22 | 采血针      | 鱼跃    | 低痛采血针头 ; 50支/盒 | 6  | 盒 |
| 23 | IM 血糖试纸  | 鱼跃    | IM 试纸          | 6  | 套 |
| 24 | 一次性采血针   | 施莱    | 28G 1.8mm      | 6  | 盒 |
| 25 | 血糖试纸     | 鱼跃    | 普通             | 12 | 套 |
| 26 | 血糖仪      | 鱼跃    | 普通             | 12 | 套 |
| 27 | 医用酒精     | 利尔康   | 75%酒精 100ml/瓶  | 6  | 套 |
| 28 | 医用棉签     | 医用    | 医用             | 6  | 包 |
| 29 | 利器盒      | 医用    | 0.5L           | 12 | 个 |
| 30 | 仿真模拟手指套  | 中指套   | 硬质             | 12 | 个 |
| 31 | 护理表      | 普通护理用 | 普通护理用          | 18 | 个 |
| 32 | 黑色垃圾袋    | 普通    | 32*51          | 3  | 包 |
| 33 | 生活垃圾桶    | 普通    | 15L            | 6  | 个 |
| 34 | 拍痰杯      | 普通    | 硅胶             | 12 | 个 |
| 35 | 浴巾       | 三利    | 70*140cm       | 9  | 个 |
| 36 | 一次性弯盘    | 医用    | 18.5*11.3*2.5  | 20 | 袋 |
| 37 | 不锈钢弯盘    | 医用    | 19*11.5*2.5    | 15 | 个 |
| 38 | 纸巾       | 普通    | 抽纸             | 4  | 箱 |
| 39 | 开口水杯     | 普通    | 普通             | 10 | 个 |
| 40 | 吸管       | 普通    | 普通             | 6  | 盒 |
| 41 | 生理盐水     | 普通    | 10ml           | 8  | 盒 |
| 42 | 生理盐水     | 普通    | 5ml            | 6  | 盒 |
| 43 | 压缩雾化装置配件 | 鱼跃    | 403 系列         | 40 | 套 |
| 44 | 蒸馏水      | 普通    | 普通             | 3  | 箱 |
| 45 | 注射器      | 可孚    | 10ml           | 2  | 套 |

|    |          |      |            |    |   |
|----|----------|------|------------|----|---|
| 46 | 一次性面罩吸氧管 | 可孚   | 普通         | 2  | 套 |
| 47 | 一次性鼻氧管   | 普通   | 普通         | 3  | 套 |
| 48 | 造口袋      | 通用   | 两件式        | 7  | 盒 |
| 49 | 造口底盘     | 通用   | 通用         | 20 | 盒 |
| 50 | 二件式造口袋   | 通用   | 通用         | 7  | 盒 |
| 51 | 造口护理套装   | 通用   | 通用         | 10 | 套 |
| 52 | 造口护肤粉    | 通用   | 25g/1 瓶    | 10 | 瓶 |
| 53 | 造口防漏贴环   | 可孚   | 2mm 厚      | 6  | 盒 |
| 54 | 造口防漏贴环   | 可孚   | 4mm 厚      | 6  | 盒 |
| 55 | 造口剪刀     | 思泰利  | 造口弯剪       | 8  | 套 |
| 56 | 造口尺      | 沃兔   | 造口测量尺 塑料卡尺 | 10 | 个 |
| 57 | 皮肤保护剂    | 通用   | 75ml 喷剂    | 10 | 瓶 |
| 58 | 生理盐水     | 医用   | 250ml      | 2  | 箱 |
| 59 | 便盆       | 德龙   | 通用         | 6  | 个 |
| 60 | 疼痛评估尺    | 通用   | 双面评分       | 10 | 个 |
| 61 | 治疗碗      | 通用   | 不锈钢中号      | 50 | 个 |
| 62 | 抚触精油     | 通用   | 通用         | 6  | 瓶 |
| 63 | 生理盐水     | 通用   | 250ml      | 2  | 箱 |
| 64 | 湿巾       | 通用   | 通用         | 2  | 套 |
| 65 | 酒精湿巾     | 海氏海诺 | 75%酒精湿巾    | 30 | 包 |
| 66 | 便袋夹      | 通用   | 造口         | 10 | 袋 |
| 67 | 一次性治疗巾   | 通用   | 50*60cm    | 2  | 套 |
| 68 | 一次性治疗巾   | 通用   | 40*50cm    | 2  | 套 |
| 69 | 防漏膏      | 康乐保  | Braval2050 | 12 | 支 |
| 70 | 去胶剂      | 可孚   | 造口护理用      | 9  | 盒 |
| 71 | 一次性围嘴    | 无启   | 通用         | 2  | 套 |
| 72 | 围嘴       | 通用   | 55cmx31cm  | 12 | 个 |

|    |        |     |            |    |   |
|----|--------|-----|------------|----|---|
| 73 | 脸盆     | 普通  | 普通         | 15 | 个 |
| 74 | 水温计    | 普通  | 普通         | 12 | 个 |
| 75 | 瞳孔笔    | 可孚  | 通用         | 6  | 个 |
| 76 | 防走失手环  | 纽曼  | 通用         | 6  | 个 |
| 77 | 防走失挂牌  | 普通  | 普通         | 6  | 个 |
| 78 | 防撞角    | 普通  | 普通         | 6  | 套 |
| 79 | 模拟药    | 普通  | 普通         | 6  | 套 |
| 80 | 一次性药杯  | 通用  | 50ml       | 2  | 套 |
| 81 | 药盒     | 通用  | 分格         | 6  | 个 |
| 82 | 药匙     | 普通  | 普通         | 3  | 套 |
| 83 | 滴剂瓶    | 普通  | 普通         | 3  | 套 |
| 84 | 防滑鞋    | 足力健 | 男款 43      | 2  | 双 |
| 85 | 防滑鞋    | 足力健 | 男款 42      | 2  | 双 |
| 86 | 防滑鞋    | 足力健 | 女款 37      | 2  | 双 |
| 87 | 防滑鞋    | 足力健 | 女款 38      | 2  | 双 |
| 88 | 保护腰带   | 通用  | 通用         | 3  | 个 |
| 89 | 保护腰带   | 通用  | 通用         | 3  | 个 |
| 90 | 外出服套装  | 普通  | 男款         | 4  | 套 |
| 91 | 外出服套装  | 普通  | 女款         | 4  | 套 |
| 92 | 毛毯     | 普通  | 70cm*100cm | 6  | 件 |
| 93 | 保温杯    | 普通  | 400ml      | 9  | 个 |
| 94 | 创意树叶画  | 普通  | 普通         | 5  | 组 |
| 95 | 豆子贴画   | 普通  | 普通         | 15 | 个 |
| 96 | 超轻粘土彩泥 | 普通  | 24 色       | 15 | 套 |
| 97 | 粘贴画    | 普通  | 普通         | 20 | 包 |
| 98 | 彩色折纸   | 晨光  | 通用         | 6  | 包 |
| 99 | 多功能棋盘  | 普通  | 普通         | 3  | 个 |

|     |           |       |                |    |   |
|-----|-----------|-------|----------------|----|---|
| 100 | 成语游戏卡片    | 普通    | 普通             | 10 | 套 |
| 101 | 观赏植物      | 绿萝    | 绿萝             | 6  | 盆 |
| 102 | 仿真花       | 梦境花束  | 梦境花束           | 3  | 束 |
| 103 | 仿真花       | 雪球花束  | 雪球花束           | 3  | 束 |
| 104 | 仿真花       | 晨曦花束  | 晨曦花束           | 3  | 束 |
| 105 | 仿真花       | 向日葵花束 | 向日葵花束          | 3  | 束 |
| 106 | 鲜花        | 定制    | 定制             | 12 | 捧 |
| 107 | 小花瓶       | 定制    | 定制             | 10 | 个 |
| 108 | 木制托盘      | 普通    | 普通             | 10 | 个 |
| 109 | 插花剪刀      | 普通    | 普通             | 10 | 把 |
| 110 | 植物拼贴画     | 普通    | 普通             | 18 | 包 |
| 111 | 花瓶        | 普通    | 14*7.5*1.5     | 6  | 个 |
| 112 | 插花花篮      | 普通    | 普通             | 6  | 个 |
| 113 | 插花工具组合套装  | 普通    | 普通             | 6  | 套 |
| 114 | 浇水壶       | 普通    | 普通             | 3  | 个 |
| 115 | 喷壶        | 普通    | 普通             | 3  | 个 |
| 116 | 认知卡片      | 普通    | 动物、植物、食物、数字、字母 | 9  | 套 |
| 117 | 数字字母积木    | 普通    | 多功能对数板         | 6  | 套 |
| 118 | 闹钟        | 普通    | 普通             | 3  | 个 |
| 119 | 数字套圈      | 普通    | 普通             | 3  | 套 |
| 120 | 失语沟通卡     | 定制    | 定制             | 6  | 套 |
| 121 | 木插板       | 通用    | 通用             | 3  | 套 |
| 122 | 穿衣训练板     | 通用    | 通用             | 3  | 套 |
| 123 | 上肢协调功能训练器 | 通用    | 康复专用           | 3  | 个 |
| 124 | 抛接球       | 通用    | 通用             | 3  | 套 |
| 125 | 一次性压舌板    | 海氏海诺  | 医用             | 6  | 盒 |

|     |               |         |           |    |   |
|-----|---------------|---------|-----------|----|---|
| 126 | 哨子            | 普通      | 普通        | 20 | 个 |
| 127 | 镜子            | 普通      | 手持        | 6  | 个 |
| 128 | 口腔护理海绵棒       | 正虎堂     | 10 支/袋    | 25 | 袋 |
| 129 | 不锈钢碗          | 医用      | 14cm      | 30 | 个 |
| 130 | 润唇膏           | 普通      | 普通        | 12 | 个 |
| 131 | 一次性 PE 医用检查手套 | 海氏海诺    | M         | 12 | 袋 |
| 132 | 一次性口腔护理包      | Weracon | 10 包/袋    | 15 | 袋 |
| 133 | 足踝矫形器         | 医用      | 医用        | 12 | 双 |
| 134 | 灌注器           | 医用      | 手按式       | 30 | 包 |
| 135 | 医用压敏胶布        | 海氏海诺    | 透明透气 pe 型 | 6  | 盒 |
| 136 | 皮筋            | 普通      | 橡胶        | 2  | 袋 |
| 137 | 成人奶粉          | 君乐宝     | 800g      | 1  | 听 |
| 138 | 一次性负压引流器      | 医用      | 1000ml    | 1  | 包 |
| 139 | 一次性胃管         | 医用      | F14 4.7mm | 6  | 包 |
| 140 | 胃管标识          | 普通      | 普通        | 2  | 卷 |
| 141 | 水温计           | 普通      | 直插        | 9  | 个 |
| 142 | 防手抖普通餐具       | 普通      | 套装        | 3  | 套 |
| 143 | 漱口水           | 李施德林    | 250ml     | 12 | 瓶 |
| 144 | 眼罩            | 普通      | 普通        | 6  | 个 |
| 145 | 小夜灯           | 小米      | 普通        | 9  | 个 |
| 146 | 耳塞            | 3M      | 20 枚装     | 3  | 袋 |
| 147 | 呼叫铃           | 得力      | 充电款       | 6  | 个 |
| 148 | 口罩            | 海氏海诺    | 50 只/盒    | 10 | 盒 |
| 149 | 一次性帽子         | 可孚      | 100 条/包   | 3  | 包 |
| 150 | 扫床车           | 普通护理用   | 100*50    | 6  | 个 |
| 151 | 一次性扫床刷        | 普通护理用   | 普通护理用     | 18 | 个 |
| 152 | 一次性刷套         | 普通护理用   | 20 个/包    | 5  | 包 |

|     |            |         |                  |     |   |
|-----|------------|---------|------------------|-----|---|
| 153 | 枕套         | 普通      | 58*88            | 20  | 个 |
| 154 | 一次性鞋套      | 得力      | 无纺布鞋套 200 只/套    | 2   | 套 |
| 155 | 免洗洗手液      | 3M      | 500ml/瓶          | 20  | 瓶 |
| 156 | 便携式免洗洗手液   | 3M      | 60ML/瓶 10 瓶/套    | 5   | 套 |
| 157 | 护肤乳        | 大宝      | 100ml            | 10  | 瓶 |
| 158 | 烫伤膏        | 美宝烫伤膏   | 20g/支            | 6   | 支 |
| 159 | 紫药水        | 普通      | 20ml/瓶           | 6   | 瓶 |
| 160 | 碘伏棉签       | 海氏海诺    | 50 支/盒           | 6   | 盒 |
| 161 | 夹板         | 普通      | M 号              | 12  | 套 |
| 162 | 三角巾        | 普通      | 棉布               | 50  | 个 |
| 163 | 伤口敷料       | 海氏海诺    | 透气无菌 6*7cm       | 6   | 盒 |
| 164 | 弹力绷带       | 医用      | 7.5cm*500cm      | 100 | 卷 |
| 165 | 老年人全身可解开上衣 | 7 Veils | 灰色长袖 L           | 15  | 件 |
| 166 | 老年人全身可解开裤子 | 7 Veils | 灰色裤子 L           | 15  | 件 |
| 167 | 男开襟睡衣套装    | 卡森兰     | 64043L           | 15  | 套 |
| 168 | 男开襟睡衣套装    | 卡森兰     | 64043XL          | 15  | 套 |
| 169 | 女开襟睡衣套装    | 卡森兰     | 8007L            | 15  | 套 |
| 170 | 女开襟睡衣套装    | 卡森兰     | 8007XL           | 15  | 套 |
| 171 | 套头衫        | 卡森兰     | 64047L           | 15  | 套 |
| 172 | 套头衫        | 卡森兰     | 64047XL          | 15  | 套 |
| 173 | 手套         | 英科医疗    | M 码              | 15  | 盒 |
| 174 | 手套         | 英科医疗    | L 码              | 10  | 盒 |
| 175 | 手套         | 英科医疗    | S 码              | 10  | 盒 |
| 176 | 碘伏消毒液      | 利尔康     | 50ml             | 15  | 瓶 |
| 177 | 棉球         | 海氏海诺    | 灭菌型 15 袋/盒       | 15  | 盒 |
| 178 | 一次性护理垫     | 爱舒乐     | 60cm×90cm 30 片/包 | 4   | 包 |
| 179 | 医疗垃圾袋      | 医用      | 55*60            | 3   | 袋 |

|     |          |       |             |    |   |
|-----|----------|-------|-------------|----|---|
| 180 | 医疗垃圾袋    | 医用    | 120*140     | 6  | 袋 |
| 181 | 医疗垃圾桶    | 医用    | 120L        | 1  | 个 |
| 182 | 医疗垃圾桶    | 医用    | 15L         | 6  | 个 |
| 183 | 生活垃圾桶    | 普通    | 20L         | 6  | 个 |
| 184 | 老花镜      | 普通款   | 普通款         | 3  | 个 |
| 185 | 相框       | 普通款   | 普通款         | 6  | 个 |
| 186 | 相册       | 普通款   | 6 寸；100 张/本 | 6  | 本 |
| 187 | 热转印标签打印机 | 硕方    | G11         | 6  | 套 |
| 188 | 标签       | 硕方    | 14*30cm     | 50 | 卷 |
| 189 | 电子日历     | 普通    | 普通          | 3  | 个 |
| 190 | 纸质台历     | 普通    | 普通          | 3  | 本 |
| 191 | 时钟       | 普通    | 普通          | 3  | 个 |
| 192 | 温湿度计     | 室内常规款 | 室内常规款       | 6  | 个 |
| 193 | 拖鞋       | 普通    | 38-42 码     | 8  | 双 |
| 194 | 假发及夹子    | 灰白色短发 | 男女通用        | 12 | 套 |
| 195 | 杂志、报纸    | 生活休闲类 | 生活休闲类       | 8  | 本 |
| 196 | 书籍       | 定制    | 定制          | 10 | 本 |
| 197 | 被芯       | 普通    | 150*200cm   | 4  | 张 |
| 198 | 枕芯       | 普通    | 普通          | 6  | 个 |
| 199 | 被褥       | 普通    | 90*200cm    | 4  | 张 |
| 200 | 出诊包      | 通用    | 通用          | 8  | 包 |
| 201 | 医疗箱      | 通用    | 通用          | 8  | 个 |
| 202 | 装饰画      | 含画框   | 50*50       | 9  | 个 |
| 203 | 海报纸      | 通用    | 磨砂面         | 4  | 卷 |
| 204 | 彩纸       | 晨光    | A4, 混色      | 6  | 包 |
| 205 | 彩笔       | 得力    | 48 色        | 64 | 盒 |
| 206 | 白板       | 得力    | 60*90cm     | 3  | 个 |

|     |          |         |                        |    |   |
|-----|----------|---------|------------------------|----|---|
| 207 | 白板笔      | 得力      | 黑色、红色、蓝色               | 3  | 盒 |
| 208 | 桌布       | 通用      | 1.5m*1.8m              | 6  | 张 |
| 209 | 一次性水杯    | 得力      | 100 只/包                | 3  | 包 |
| 210 | 真实食物     | 按需采购    | 按需采购                   | 6  | 份 |
| 211 | 咖啡       | 普通      | 速溶                     | 6  | 盒 |
| 212 | 茶叶       | 普通      | 普通                     | 6  | 罐 |
| 213 | 酒瓶       | 白酒空瓶道具  | 白酒空瓶道具                 | 6  | 个 |
| 214 | 分指握力球    | 通用      | 康复用                    | 9  | 个 |
| 215 | 老照片      | 70 年代照片 | 70 年代照片                | 30 | 张 |
| 216 | 一次性薄膜手套  | 海氏海诺    | 100 支/袋                | 10 | 袋 |
| 217 | 居家服      | 居家用     | 男款 175                 | 6  | 套 |
| 218 | 居家服      | 居家用     | 女款 165                 | 6  | 套 |
| 219 | 不锈钢小推车   | 医用      | 豪华静音 双大豪双抽             | 15 | 个 |
| 220 | 双肩包      | 护理双肩包   | 通用                     | 9  | 个 |
| 221 | 腕式电子血压计  | 鱼跃      | YE8900A                | 6  | 个 |
| 222 | 臂式电子血压计  | 鱼跃      | YE660CR                | 6  | 个 |
| 223 | 水银血压计    | 鱼跃      | 水银血压计+听诊器+<br>收纳盒+铁环袖带 | 6  | 个 |
| 224 | 水银体温计    | 普通      | 普通                     | 30 | 个 |
| 225 | 电子体温计    | 普通      | 普通                     | 15 | 个 |
| 226 | 血糖仪      | 鱼跃      | 200                    | 12 | 套 |
| 227 | R 型体位垫   | 普通      | 三角 R 型                 | 6  | 个 |
| 228 | U 型翻身垫   | 普通      | U 型                    | 6  | 个 |
| 229 | 肺功能呼吸训练器 | 普通      | 侧肺活量可吹可吸               | 6  | 个 |
| 230 | 听诊器      | 鱼跃      | 通用                     | 6  | 套 |
| 231 | 压缩雾化器    | 鱼跃      | 403T                   | 6  | 个 |
| 232 | 智能测温水壶   | 普通      | 普通                     | 6  | 个 |

|     |        |        |             |    |   |
|-----|--------|--------|-------------|----|---|
| 233 | 玻璃水壶   | 普通     | 普通          | 6  | 套 |
| 234 | 食物模型   | 定制     | 定制          | 6  | 套 |
| 235 | 防走失定位器 | 通用     | 5G 四模精准定位   | 6  | 个 |
| 236 | 防走失马甲  | 通用     | 通用          | 6  | 件 |
| 237 | 防跌倒报警器 | 通用     | 通用          | 6  | 个 |
| 238 | 口腔模型   | 模具（牙齿） | 模具（牙齿）      | 6  | 个 |
| 239 | 家用床上用品 | 家用     | 床上四件套       | 8  | 套 |
| 240 | 医用床上用品 | 医用     | 床上三件套       | 8  | 套 |
| 241 | 靠枕     | 普通     | 普通          | 12 | 个 |
| 242 | 电话     | 普通     | 座机          | 3  | 部 |
| 243 | 床头灯    | 普通     | 变光          | 6  | 台 |
| 244 | 小蜜蜂扩音器 | 普通     | 普通          | 30 | 个 |
| 245 | 窗帘     | 普通     | 普通          | 6  | 个 |
| 246 | 清扫工具   | 普通     | 可含扫帚、簸箕等    | 3  | 套 |
| 247 | 空调模型   | 定制     | 定制          | 3  | 个 |
| 248 | 电视模型   | 定制     | 定制          | 3  | 个 |
| 249 | 万能遥控器  | 通用款    | 通用款         | 3  | 个 |
| 250 | 拉丝网花   | 普通     | 材料包套装       | 6  | 套 |
| 251 | 扭扭棒    | 普通     | 彩虹色混 1000 根 | 6  | 套 |
| 252 | 串珠     | 定制     | 定制          | 12 | 套 |
| 253 | 红绳     | 定制     | 定制          | 6  | 套 |
| 254 | 哑铃     | 普通     | 普通          | 3  | 套 |
| 255 | 瑜伽垫    | 普通     | 普通          | 3  | 个 |
| 256 | 多肉植物   | 普通     | 普通          | 12 | 盆 |
| 257 | U 盘    | 闪迪     | 32G         | 3  | 个 |
| 258 | 茶杯套装   | 定制     | 定制          | 4  | 套 |
| 259 | 指脉氧血氧仪 | 鱼跃     | YX302       | 6  | 个 |

|     |        |    |    |    |   |
|-----|--------|----|----|----|---|
| 260 | 镜子     | 定制 | 定制 | 4  | 个 |
| 261 | 文房四宝   | 定制 | 定制 | 10 | 套 |
| 262 | 简易造口模型 | 通用 | 通用 | 4  | 套 |

内蒙古自治区第三届职业技能大赛技术文件

## 附件 3

# 内蒙古自治区第三届职业技能大赛养老护理项目竞赛设施设备（含辅助设备）表

| 序号 | 设备名称（含软件）  | 品牌      | 型号        | 设备技术参数             | 设备数量 | 单位 |
|----|------------|---------|-----------|--------------------|------|----|
| 1  | 血压血糖双测量一体机 | 鱼跃      | IM100     | IM100 一体机          | 6    | 套  |
| 2  | 医用制氧机      | 海尔      | HHY-Z302W | 3L 升医用             | 6    | 个  |
| 3  | 造瘘模型       | 医训      | YX/38     | YX/38              | 6    | 个  |
| 4  | 智能拐杖       | JETBeam | T 型柄      | 照明+闪灯警示+收音机+跌倒自动报警 | 3    | 个  |
| 5  | 助行器        | 鱼跃      | YU760     | 双弯设计-辅助起身          | 6    | 个  |
| 6  | 轮椅         | 一期一会    | KC2       | 实心胎 蓝色             | 6    | 个  |
| 7  | 音响         | CC&JBL  | 悬浮音响      | PLUS 升级版           | 3    | 套  |
| 8  | 移位机        | 雅德      | YC7905C   | 升降+四轮带刹+送餐桌        | 4    | 套  |
| 9  | 书刊架        | 定制      | 定制        | 内嵌款 胡桃色            | 3    | 个  |
| 10 | 适老化沙发      | 定制      | 962485    | 单人位+三人位+茶几 +送抱枕    | 3    | 套  |
| 11 | 移动餐桌       | 通用      | 通用        | 长 90*宽 45*高 108    | 6    | 个  |
| 12 | 床旁椅        | 通用      | 通用        | 白色                 | 6    | 个  |
| 13 | 居家衣帽架      | 通用      | 通用        | 120cm              | 3    | 个  |
| 14 | 社区衣帽架      | 通用      | 通用        | 常规三角款              | 3    | 个  |
| 15 | 护理床        | 通用      | 多功能       | 可升降带床挡             | 3    | 张  |

|    |        |                   |                    |            |   |   |
|----|--------|-------------------|--------------------|------------|---|---|
| 16 | 家用床    | 家用                | 家用                 | 180*200    | 3 | 张 |
| 17 | 床头柜    | 家用                | 家用                 | 45x40x50cm | 6 | 个 |
| 18 | 医用床头柜  | 医用                | 医用                 | 48*48*76cm | 6 | 个 |
| 19 | 餐桌餐椅套装 | 森蒙迪               | 一桌四椅               | 120*80     | 3 | 套 |
| 20 | 落地灯    | 顾家                | 3788               | 喷漆磨砂       | 3 | 台 |
| 21 | 洗手池    | 郎唯班纳              | LW-836-50          | 适老化改造款     | 3 | 台 |
| 22 | 小冰箱    | Haier/海尔          | BCD-88GHTMZ<br>0WV | 850mm      | 3 | 台 |
| 23 | 防震颤餐具  | STEADLIVE/<br>思泰利 | 睿餐二代               | 均码         | 6 | 套 |